Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Карсунская средняя школа им. Д.Н. Гусева

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Кабакова

Программа развития социокультурных компетенций в рамках деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

# Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами: Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295). Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года). Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р). Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660). Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Многомерные трансформации в государстве и обществе последних десятилетий в значительной мере ослабили внимание к таким явлениям, как социально-духовные и нравственные ценности в подростковой и молодежной среде, заметно снизился интерес к особенностям формирования менталитета и мировоззрения молодых граждан России. Вместе с тем длительный процесс модернизации российской школы в итоге затронул не только организацию учебной деятельности, но и коренным образом изменил отношение к содержанию феномена воспитания в современной школе. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу

взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Социокультурная среда задает условия функционирование личности в социуме, и выполняет следующие функции:

* способствует распространению новых культурных ценностей;
* стимулирует групповые интересы;
* активизирует взаимодействие субъектов общения;
* формирует отношение к базовым ценностям;
* способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников –обучающихся 1-11 классов. Срок реализации программы 1 год (сентябрь 2023 – май 2024). Основой данной программы является цикл мероприятий.

**Цель:** способствовать развитию социокультурных компетенций, а именно совокупности знаний о духовных ценностях, культурных традициях, особенностях национального менталитета с помощью цикла мероприятий, проводимых в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

# Задачи:

* развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
* расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
* развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;

-создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

* воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
* формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
* рост качества проводимых мероприятий.

# Основные виды деятельности:

* игровая деятельность;
* познавательная деятельность;
* творческая деятельность;
* исследовательская деятельность;
* проектная деятельность;

# Формы проведения мероприятий:

-традиционные массовые мероприятия (фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы и др.);

* досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);
* «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

# Ожидаемые результаты Программы: Для обучающихся:

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование компетенций будущего ;
* формирование ценностного отношения к субъектам, объектам и предметам окружающего мира, к труду человека как основе его жизнедеятельности;

-формирование представлений о мире техники и технологий, о необходимости сохранения гармоничных отношений с природой и социальной средой жизнедеятельности человека;

* совершенствование нормативно-организационных, управленческих условий для реализации Программы мероприятий по развитию социокультурных компетенций;
* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
* создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.
* создание собственных проектов и реализация себя в творческом направлении.

# Для родителей:

-организация доступной культурно-досуговой деятельности.

# Для образовательной организации:

* организация внеурочной и досуговой деятельности.

# Для местных жителей:

-занятость детей и молодежи в свободное время;

-привлечение детей и молодежи к решению общественно значимых проблем.

# Способы проверки ожидаемых результатов:

* Анализ подготовки и проведения мероприятия.
* Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
* Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
* Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
* Количество призовых мест.
* Опрос родителей воспитанников.

# Методическое обеспечение программы:

Программа реализуется в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Организация деятельности предполагает использование следующих интенсивных технологий:

* технология развития критического мышления,
* технология развития образного мышления,
* технология саморазвития личности,
* технология организации дискурсивной деятельности,
* технология развития исследовательских навыков,
* технология игрового проектирования,
* технология мозгового штурма,
* технология разноуровневого обучения,
* технология кейса.

**Педагогические условия**, обеспечивающие достижение поставленных задач:

* предоставление детям возможностей для творческой деятельности, воплощение собственных творческих интересов, в том числе и организация своего досуга;
* включение детей в реальные социально – значимые отношения;
* стимулирование проявления детской активности и инициативы, в том числе социальной;
* обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
* оптимальное соотношение индивидуального подхода к работе с подростками – лидерами и обучение их работе в команде, выстраиванию делового сотрудничества, групповых взаимоотношений;
* привлечение детей к передаче опыта друг другу.

Формы взаимодействия: реализации программы предусматривает взаимодействие участников программы с педагогами школы, учащимися, родителями, представителями местных органов управления, сотрудниками различных организаций, сетевыми партнерами.

**Календарный план реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** | **Примечания** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | Изготовление поделок в рамках Декады семейного общения, приуроченной ко Дню семейного общения в Ульяновской области | Обучающиеся | 04.09.23-15.09.23 | Руководитель,педагоги Центра |  |
|  | Изготовление поздравительных открыток в рамках месячника «Сентябриада», посвященного Дню пожилого человека Изготовление поделок к празднику«День учителя» , «День дошкольного работника» | Обучающиеся 1-6 классов | 04.09.23- 01.10.23 | Педагог – организаторУчитель технологии, Старшая вожатая, учителя начальных классов |  |
|  | Урок Цифры | Обучающиеся  | 8.09.20-8.10.23 | Педагоги ЦентраУчитель информатики |  |
|  | Конкурс поздравительных открыток к Дню родного края «С улыбкой и теплотой – поздравим наш край родной!», Фестиваль флористическихкомпозиций, «Любимый уголок России» | Обучающиеся | 15 сентября | Педагог – организатор |  |
|  | Районная спортивная игра «Патриот» | Обучающиеся 8-11 классов  | сентябрь | Руководитель ОБЖ, учителя физич.культуры |  |
|  | Издание школьной газеты «Переменка» | Обучающиеся 8-11 классов  | Ежеквартально | руководитель школьных СМИ |  |
|  | Университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова |  Обучающиеся 6-11 классов  | Сентябрь 2023 года – апрель 2024 года | Педагоги Центра |  |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | Урок Цифры | Обучающиеся | 8.09.20-8.10.23 | Педагоги Центра |  |
|  |  Урок «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России».  | Обучающиеся | 16.10.23 | Учитель технологии, Старшая вожатая, учителя начальных классов |  |
|  | Подготовка к празднику «Осенний бал» | Обучающиеся | октябрь | Педагоги Центра |  |
|  | Осенний бал | Обучающиеся 8-11 классов  | 6.10.23 | Педагоги Центра |  |
|  | День открытых дверей | Воспитанники д\с «Белоснежка» | 3 октября | Педагоги Центра |  |
|  | День рождения героя (годовщина со дня рождения земляков Героев Советского Союза):1) Котельников Н.А. 2) Варакин Н.Г. 3) Денисов М.Я.4) Гусев Д.Н. | Обучающиеся  | 1)19 октября2) 20 октября3) 25 октября4) 26 октября | Руководитель, педагоги Центра |  |
|  | Мастер-класс «Зоркое око»(Международный день Белой трости,символа незрячего человека) | Обучающиеся | 19 октября | Учитель ОБЖ, педагог –Организатор, педагог-библиотекарь |  |
|  | Мероприятия, посвященные Дню дружбы народов Ульяновской области | Обучающиеся 3-4 классов | 27.10.23-30.10.23(по отдельному плану) | Учитель технологии, Старшая вожатая, учителя начальных классов |  |
|  | Участие в образовательной акции «Всероссийский экономический диктант » | Обучающиеся 10-11 классов | октябрь-ноябрь | Руководитель |  |
|  | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  | Уч-ся 4-11 классов | Октябрь-декабрь | Руководитель,педагоги Центра |  |
|  | Участие в открытом сетевом проекте «Обмен закладками» | Обучающиеся 3-4 классов | Октябрь-февраль | Учитель технологии |  |
| **НОЯБРЬ** |
|  | Интеллектуальная эстафета «Я выбираю тебя» (Профессиональныепробы) | Обучающиеся 8-9 классы | ноябрь | Учитель технологии |  |
|  | Участие в образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023» | Обучающиеся 10-11 классов | октябрь-ноябрь | Педагог-организатор |  |
|  | Мастер-класс «Чудеса камуфляжа»(День военного разведчика) | Обучающиеся | 8 ноября | Учитель ОБЖ |  |
|  | Конкурс «Лучший конструктор» (Всемирный день науки за мир иразвитие) | Обучающиеся  | 9 ноября | Педагог дополнительногообразования |  |
|  | Экологический урок «Разделяй снами» (Всемирный день вторичной переработки) | Педагоги, обучающиеся | 15 ноября | Учителя технологии |  |
|  | Урок доброты «Мы вместе» (Международный деньтолерантности) | Педагоги, обучающиеся,родители | 16 ноября | Руководитель, педагоги Центра |  |
|  | Изготовление поделок ко Дню матери | Педагоги, обучающиеся,родители | 14-18 ноября | Руководитель, педагоги Центра |  |
|  | Турнир по шахматам | Педагоги, обучающиеся | 21 -25ноября | Педагоги Центра |  |
|  | Региональный конкурс школьных проектов обучающихся образовательных организаций | Обучающиеся 7-11 классов | Ноябрь – декабрь 2023 года | Педагоги Центра |  |
|  | Подготовка материалов к юбилею школы | Обучающиеся 9-11 классов | ноябрь | Руководитель, педагоги Центра |  |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | Акция «Мастерская Деда Мороза» | Педагоги, обучающиеся,родители | декабрь | Учитель технологии |  |
|  | Мастер-класс «Обработка цифровых изображений» (Всемирный денькомпьютерной графики) | Обучающиеся | 8 декабря | Учитель информатики |  |
|  | Мастер – класс | Педагог | декабрь | Педагог по шахматам |  |
|  | Мастер-класс «Спасение при ЧС»(День спасателя РФ) | Обучающиеся | 12-16 декабря | Учитель ОБЖ |  |
|  | Областная акция «Красный тюльпан надежды»  | Обучающиеся 6-8 классов | Сентябрь-декабрь 2023 | Учитель технологии |  |
|  | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Обучающиеся | Декабрь 2023 года – март 2024 года | руководитель школьных СМИ |  |