МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.АфанасьеваПротокол №1от « 25» августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот «29» августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Социокультурные истоки»**

(духовно - нравственное направление)

на 2023– 2024 учебный год

 Учитель:

 Класс: 3

Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_

Всего часов в неделю: \_\_1\_\_\_

Карсун, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» духовно-нравственной направленности рассчитана и ориентирована на обучающихся **3 классов** на основе. Составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
7. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

***Цельпрограммы:***развитие у обучающихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурногоопыта,развитиенавыковобщения,управлениясобственнойдеятельностью,деятельностьюгруппы,эффективноговзаимодействия,обеспечивающегодостижениезначимыхдляиндивидуумаигруппырезультатов.

## Задачи:

-освоениеипринятиедуховно-нравственныхкатегорийвнутреннегомирачеловекаисоциума,вкотором живет и развивается ребенок;

* освоениеучащимисяразличныхсозидательныхстратегийвзаимодействиянаосновеосваиваемых социокультурныхценностей;
* личностноеосмыслениеотношениякближайшемуприродномуисоциальномуокружению,кдуховно-нравственнымценностямсвоегонарода,кПравославнойкультуре;
* развитиемотивацииксаморазвитиюисамосовершенствованию.

Наизучениекурсавнеурочнойдеятельности«Социокультурныеистоки»планомвнеурочнойдеятельности отводится 34 часавгод.

##

## РЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение курса внеурочной деятельности « Социокультурные истоки»предполагает достижение следующих планируемых результатов:

**ЛичностныеУУД**

1. Реализовать своюпотребностьвсоциально-значимойисоциальнооцениваемойдеятельности,направить еенадостижениетворческойсамореализации.
2. Учиться умению уважительно относитьсяк духовно-нравственным ценностям.3.Учитьсяумениюзакреплятьдействия,способствующиевосприятию,осмыслениюипрочувствованиюматериала.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД:** Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии сцельювыполнениязаданий.Самостоятельноопределятьважностьилинеобходимостьвыполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях. Определять цельучебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.Определять план выполнениязаданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.Определятьправильностьвыполненногозаданиянаосновесравненияспредыдущимизаданиями,илинаосноверазличныхобразцов.Корректироватьвыполнениезаданиявсоответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.Использоватьвработелитературу.Оценкасвоегозаданияпо критериям.

**Познавательные УУД:** Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будутсформированынаосновеизученияданногораздела;определятькругсвоегонезнания;планировать свою работу по изучению незнакомого .Самостоятельно предполагать, какаядополнительнаяинформациябуденужнадляизучениянезнакомогоматериала;отбиратьнеобходимыеисточникиинформациисредипредложенныхучителемсловарей,энциклопедий,

справочников.Извлекатьинформацию,представленнуювразныхформах(текст,таблица,схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.) Представлять информацию в виде текста, таблицы,схемы,втомчислеспомощьюИКТ.Анализировать,сравнивать,группироватьразличныеобъекты,явления, факты.

**КоммуникативныеУУД**: Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказыватьсвою точку зрения на события, поступки. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи сучетомсвоихучебныхижизненныхречевыхситуаций.Читатьвслухипросебятекстыучебников,другиххудожественныхинаучно-популярныхкниг,пониматьпрочитанное.Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.Критично относиться ксвоему мнению.Понимать точку зрения другого.Участвовать в работе группы, распределятьроли,договариваться другсдругом.

## Обучающиесянаучатся:

* пониматьследующиебазовыесоциокультурныеценностивсоответствииссодержательнымилинияминационально-региональногокомпонентаГосударственногообразовательногостандарта:культурно-исторической,информационно-методологической,социально-правовой,экологической, культурыздоровья:

Вера.Верность.Правда.Честь.Надежда.Согласие.Терпение.Послушание.Любовь.Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры,НадеждыиЛюбви.Доверие.Уверенность.Признание.Преданность.Надежность.Чувстводолга.Праведность.Справедливость.Правосудие.Право.Правило.Путеводныйобраз.

Сострадание.Нетерпимость.Совесть.Сердечнаяпривязанность.Доброжелательность.Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность. Достоинство. Дружба. Дружба народов. Миркаксостояниечеловека.Лад.Духовноездоровье.Целеустремленность.Воля.Дисциплинированность.Активныйотдых.Пассивныйотдых.Саморазвитие.Путьксебе.

* выражатьсвоивпечатленияотуслышаннойилипрочитаннойинформации;
* преобразовыватьполученнуюинформациюпривыполненииактивныхформобучения;
* анализироватьзадания,планироватьпроцессработы,осуществлятьпоэтапныйконтрользаходом работы;
* приниматьсовместноерешение;
* анализироватьсвоюработу,работупары,группы.

## Обучающиесяполучатвозможностьнаучиться:

исходяизконтекста,употреблятьикорректноиспользоватьихвсвоейречи;

опиратьсянанихвсвоейдеятельностииобщении.

## СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Предметноесодержание

***В центре внимания оказываются*** ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3***»***призваныподвеститретьеклассникак***истокамдуховности,морали,нравственностииэтики***втомихпонимании,вкакомонитрадиционнобытуютвроссийскойцивилизации.

Главнымицелямиэтогокурсав3классеявляются:

датьребенкупервыйопытотносительноцелостногоисистемноговосприятиявнутреннегомирачеловека;

посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем,подвестикпервымразмышлениямобистокахдуховностиинравственностивчеловеке;

продолжатьформированиевребенкеощущенияэтническогоисоциокультурногородства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможностьсамореализации.

Базовоесодержаниекурса«Истоки-3»объединеновчетыретематических блока:***«Вера»,***

***«Надежда», «Любовь», «София»***. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не длязаучивания,адля размышленияо внутреннем миреипервомдуховномопыте.

# Тема«Вера»(9часов)

**ВЕРА.** Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как веритпытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру кделуприменяй, адело— к вере.

**ВЕРНОСТЬ**— преданностьи надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деледают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.**ПРАВДА.** Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда сверойдружит.Правда —путьверы.Праведность.Справедливость.Правосудие.Право.

Правила.

**ЧЕСТЬ.**Почемуговорят:«Берегичестьсмолоду». Честноеделои скромность.Честьихвала

—наградазадоблесть,похваламудростии поклондобродетели.

# Тема«Надежда»(8часов)

**НАДЕЖДА**— стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правдуи веру. Надежданасобственныесилыи помощьблизких.Тщетнаянадежда.Потерянадежды—отчаяние.

**СОГЛАСИЕ**— единомыслие,единодушие, единоверие.Согласиесредилюдей. Согласиеи лад в семье. Согласие ума, сердцаи воли. Как мири согласие добрую надежду рождают.Несогласие,собственноемнениеиразногласие.

**ТЕРПЕНИЕ**— умение стойко переносить испытанияи трудности. Терпениеи надежда вместеидут. Безтерпениянетспасения.Терпениедаетумение.Нетерпимостькзломусловуи делу.

Терпениеитерпимость(принятиедругого,иногообразажизни).

**ПОСЛУШАНИЕ**— доверие доброму опытуи надежда на него. Послушание совести.Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норми правил).**Тема«Любовь» (9 часов)**

**ЛЮБОВЬ**— сердечная привязанность. Любовь — добро. Любовь — единство. Любовь —дружба.Святая любовь.Любовь— созидательныйтруд душиитела.

**ДРУЖБА.** Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей — условиедружбыимира. Уважениек человеку.

**МИЛОСЕРДИЕ**— милость в сердце. Милосердие через словои дело. Уметь прощатьчеловека, но быть строгим к его проступками нетерпимым к злу. Где гнев — тами милость.Милость(жалость) от любви исходит.Сестрамилосердия.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истиннаяи доброталожная.Добрыйчеловеквдобротепроживет век.Вкомдобранет,втоми правдымало.

**ПОКАЯНИЕ**—чистосердечноепризнаниевпроступке,отречениеотзла.Покаяниеведетк

очищению.Покаяниелюбвиучит.

# Тема«Мудрость»(8часов)

**УМДА РАЗУМ.**Умпознаетизапоминает,аразумсмыслпостигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬИ РАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума — беда. Где ума нехватит — спросиуразума.Обучениеивразумление.Учение— труд.

**ИСТИНА**—неложность,подлинность,искренность,правдивость.Хранителиистины.Словоистины.Истинавделе,истовость.Истинавобразе,путеводныйобраз.Истина иправда.

**ЗНАНИЯИ МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание — плод учения, а истина —любвии правды. Мудростьи мудрецы. Премудрость. Жизнь умаи жизнь сердца. ПочемуВера,НадеждаиЛюбовь— родныесестры.

**ЛАД.**Миркаксправедливыеотношения.Миркакдуховнаяобщностьлюдей(соборность).Мир

—благочестиевотношениях.Вечныймир —мечталюдей.Лада,ладушки.

**МИР ТВОРЧЕСТВА,ИСТОКИ РАЗВИТИЯ.** Творчество как саморазвитие. Путь к себе.Учениекактворчество и путьсаморазвития. Какнаучитьсясотрудничать.

**ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА.** Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мирчеловека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Миркаксогласие.СлужениеОтечеству,Смелость,Упорство,Отвага,Смекалка,Ответственность.

**ИСТОКИДУХОВНОГОЗДОРОВЬЯ**.Поступкинравственные

и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей.Здоровьеикрасота (вздоровомтеле – здоровый дух).

Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры),чистоплотность(баня),чистота помыслов.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Разделыпрограммы** | **Количествочасов** |
| 1 | Вера | 9ч |
| 2 | Надежда | 8ч |
| 3 | Любовь | 9ч |
| 4 | Мудрость | 8ч |
| **Итого** | **34** |

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата урока*** | ***Темаурока*** | ***Кол-во часов*** | ***Примечание*** |
| ***№*** | ***план*** | ***факт*** |
|  |  |  |  ***I.Вера(9часов)*** |
| 1 |  |  | ВводныйурокЧемудоверяет сердце. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-chemu-doveryaet-serdce-klass-2443563.html> |
| 2 |  |  | Как верит пытливый ум. Во что верует душа.Чемудоверяетсердце. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-istokam-na-temu-vera-chemu-doveryaet-serdce-3-klass-6223076.html> |
| 3 |  |  | Вера. Верность – знак веры.Верностьвсловеи деле | 1 | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-po-kursu--istoki-3-klass-tema-uroka-vernost-2519573> |
| 4 |  |  | Верность –знакверы.Верностьвсловеиделе | 1 | <https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-viernost-slovu.html> |
| 5 |  |  | Правда.Гдеживетправда.Правда–путьк истине. | 1 | <https://uchitelya.com/obschestvoznanie/37908-prezentaciya-pravda-i-lozh.html> |
| 6 |  |  | Правда–путьверы.Правдавобразе. Правосудие. | 1 |  |
| 7 |  |  | Честь | 1 | <https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/chest-po-zaslugam-jj-klass.html> |
| 8 |  |  | Берегичестьсмолоду. | 1 |  |
| 9 |  |  | Обобщениекразделу«Вера» | 1 |  |
|  |  |  |  ***II.Надежда(8часов)*** |
| 10 |  |  | Надежда.Надежданасилыиопыт.Силаволи. |  | <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/istoki-3-klass-nadezhda-prezentaciya-i-konspekt-uroka.html> |
| 11 |  |  | Надежда, которая не умирает. Тщетная надежда. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-istoki-na-temu-nadezhda-ne-dolzhna-umirat-klass-2196549.html> |
| 12 |  |  | Общаянадеждаиобщеесогласие. |  | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/konspekt_klassnogo_chasa_dukhovno_nravstvennogo_napravleniia_po_programme_istoki> |
| 13 |  |  | Согласиеума,сердцаидуши. |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoki-na-temu-soglasie-uma-serdca-dushi-3-klass-5163266.html> |
| 14 |  |  | Терпениеи умение. |  | <https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/terpenie-istoki-3-klass-prezentaciya-i-konspekt.html> |
| 15 |  |  | Терпениеиспасение. |  | <https://vk.com/wall300802846_14> |
| 16 |  |  | Послушаниеопыту.Послушание.Родительскоенаставление.Послушаниесовестиизакону |  | <https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-pedagogike/94378-poslushanie.html> |
| 17 |  |  | Обобщениепоразделу«Надежда» |  |  |
|  |  |  |  **III.Любовь(9часов)** |  |
| 18 |  |  | Любовь-добро,единство-дружба.Любовьк ближнему.Сердечнаяпривязанность. | 1 | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klassov-na-temu-lyubov-k-blizhnemu.html> |
| 19 |  |  | Семейнаялюбовь.Лад.Взаимопонимание. Забота. | 1 | <https://videouroki.net/razrabotki/urok-dlya-nachalnykh-klassov-semeynaya-lyubov.html> |
| 20 |  |  | Милосердиевделе.Милосердиевслове. Сострадание.Равнодушие | 1 | <https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-kursu-istoki-tema-miloserdie-3-k.html> |
| 21 |  |  | Гдегнев–тамимилость.Благотворительность  | 1 | <https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_po_teme_dobrota_kursa_sotcio_210106.html> |
| 22 |  |  | Доброта.Доброеслово.Доброедело | 1 | <https://urok.1sept.ru/articles/693447> |
| 23 |  |  | Доброта истинная и ложная.Доброжелательность.Доброта–образлюбви | 1 | <https://uchitelya.com/pedagogika/137256-konspekt-zanyatiya-dobrota-istinnaya-i-dobrota-lozhnaya.html> |
| 24 |  |  | Покаяние.Раскаяниеипрощение.Грех,стыд.Покаяниевхраме. | 1 | <https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html> |
| 25 |  |  | Покаяниеилюбовь. Исповедь. | 1 | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-istokam-na-temu-pokayanie-i-lyubov-3046108.html> |
| 26 |  |  | Обобщениепоразделу«Любовь».Саддобродетелей. | 1 |  |
|  |  |  | ***IV.Мудрость(София)(8часов)*** |  |
| 27 |  |  | Умдаразум.Размышление.Сердечный ум, второерождениечеловека | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istoki-um-da-razum-543454.html> |
| 28 |  |  | Умдаразум.Вразумление. | 1 |  |
| 29 |  |  | Истина.Искренность.Истинавслове.Истинавобразе. | 1 | <https://cro.admmegion.ru/upload/iblock/bf7/Istina-v-slove.pdf> |
| 30 |  |  | Истинныйчеловек.Истовость. | 1 |  |
| 31 |  |  | Знания-плодучения | 1 |  |
| 32 |  |  | Знаниеимудрость.Мудростьимудрецы.Духовныекниги.Праведность.Мудрость. Премудрость | 1 | <https://compedu.ru/publication/prezentatsiia-um-da-razum.html> |
| 33 |  |  | ДорогаВеры,Надежды,Любви.Твердаявера.Истиннаянадежда.Созидательнаялюбовь | 1 | <https://prowmeste.ru/raznoe/istoki-3-klass-uchebnik.html> |
| 34 |  |  | Знанияимудрость. Обобщениекразделу«София» | 1 | <https://stylishbag.ru/29-foto/znanie-i-mudrost-istoki-3-klass-prezentaciya.html> |