МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.АфанасьеваПротокол №1от « 25 » августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « 29 » августа 2023 г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31\_» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Я – пассажир и пешеход»**

(социальное направление)

на 2023– 2024 учебный год

 Учитель:

 Класс: \_\_\_\_\_\_3 \_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_1\_\_\_

Карсун, 2023

**пояснительная записка**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Я пешеход и пассажир» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
7. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

• формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД;

• привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

• обучение школьников ПДД;

• обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания

• развитие творческих способностей;

• формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций;

• привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

• формировать личностный и социально –значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;

• развивать мотивацию к безопасному поведению;

• формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

**Планируемые результаты курса «Я – пассажири пешеход»**

**Формирование универсальных учебных действий:**

**Личностные**, метапредметные и предметные результаты
освоения программы.

В результате освоения программы внеурочного курса «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения:**

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить
с особенностями своего поведения как участника движения;

— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенномк установленным ПДД в соответствующем документе);

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир,

сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

***Метапредметные результаты освоения программы:***

— умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

— формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

— формирование рефлексивных умений

— предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

— формирование умения планировать и оценивать результаты своего
поведения.
Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

*Личностные:*

1. принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
2. самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
3. уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
4. осознание ответственности человека за общее благополучие;
5. этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
6. положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты -  пешеход и пассажир»»;
7. способность к самооценке;
8. начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

*Метапредметные:*

1. навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
2. умение ставить и формулировать проблемы;
3. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
4. установление причинно-следственных связей;

*Регулятивные:*

1. использование речи для регуляции своего действия;
2. адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
3. умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
4. умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

*Коммуникативные:*

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Универсальные учебные действия:**

**1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость)

**2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:***

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко
характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую
модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (вигровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от
дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина).

**содержание курса внеурочной деятельности «Я –пассажир и пешеход»**

**Ориентировка в окружающем мире (6 часов)**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).

Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

**Ты — пешеход (20 часов)**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления
дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными
секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением
движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.
Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом
участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила
движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки:«движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы:«дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

**Ты — пассажир (8 часов)**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в томслучае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

**Формы организации и виды деятельности:** беседа,конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, игра, составление маршрутных листов.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Название раздела | Количество часов |
| 1 | Ориентировка в окружающем мире | 6 |
| 2 | **Ты пешеход** | 20 |
| 3 | Ты пассажир | 8 |
|  **Итого:** | **34**  |

**Календарно- тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Тема занятия** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | На чём люди ездят. Близко – далеко, быстро – медленно. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/12/13/2-zanyatie-po-pdd-blizko-daleko> |
| 2 |  |  | Чему нас учат правила дорожного движения. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2020/12/13/3-zanyatie-po-pdd-chemu-nas> |
| 3 |  |  | Мы идём по улице.Какие бывают дороги. | <https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kakie-byvajut-dorogi.html> |
| 4 |  |  | Где мы будем играть? | <https://multiurok.ru/blog/zaniatiie-po-pdd-tiema-gdie-mozhno-ighrat.html> |
| 5 |  |  | Светофоры. Дорожные знаки. | <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/4b7a10a56ed37080fc96999db5f3db6f3aa58cc6/> |
| 6 |  |  | Нас увидят в сумерках.Мы переходим улицу (повторение). Перекрёсток. | <https://znanio.ru/media/nashi-druzya-dorozhnye-znaki-2800075> |
| 7 |  |  | Сигналы машин.Остановка транспорта. | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_pdd_nachalo_dvizheniya_stoyanka_i_ostanovka_transportnyh_sredstv_predupreditelnye_signaly-63172> |
| 8 |  |  | Мы – пассажиры.Мы едем на дачу. | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-my-passazhiry-dlia-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti.html> |
| 9 |  |  | Опасные ситуации.Несчастный случай. | <https://multiurok.ru/files/kak-ubieriech-sia-ot-travm-zaniatiie-dlia-obuchaiu.html> |
| 10 |  |  | О транспорте. | <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/10/16/konspekt-i-prezentatsiya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-po> |
| 11 |  |  | Дорога. Дорога за городом.Части дороги. | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-bezopasn.html> |
| 12 |  |  | Дорожные знаки. | <https://infourok.ru/prezentaciya-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-dorozhnie-znaki-3551390.html> |
| 13 |  |  | Внимание! Опасность! | <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-vnimaniie-opasno.html> |
| 14 |  |  | Мы здесь живём.Будем уважать людей! | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-uvazhaia-sebia-uvazhai-drugikh.html> |
| 15 |  |  | Мы – пешеходы.Правила для пешеходов. | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-ia-peshe.html> |
| 16 |  |  | Перекрёсток. | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_perekrestok2_klass_vneurochnaya_deyatelnost-279006> |
| 17 |  |  | Регулировщик. | <https://intolimp.org/publication/priezientatsiia-sighnaly-rieghulirovshchika.html> |
| 18 |  |  | Мы – пассажиры. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/11/27/prezentatsiya-na-temu-my-passazhiry> |
| 19 |  |  | Будем уважать водителей! | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/budem_uvazhat_voditelia> |
| 20 |  |  | Мы едем на машине. | <https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-i-prezentaciya-mi-edem-edem-edem-1388597.html> |
| 21 |  |  | Мы покупаем велосипед. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-moy-drugvelosiped-2132598.html> |
| 22 |  |  | Проверим себя. |  |
| 23 |  |  | Будем осторожными.Что такое ДТП? | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2020/10/22/prezentatsiya-urok-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya> |
| 24 |  |  | Виды транспорта | <https://infourok.ru/vidi-transporta-prezentaciya-dlya-vneurochnoy-deyatelnosti-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-3824772.html> |
| 25 |  |  | Какие бывают дороги.Дорожное движение. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-vidi-dorog-2663422.html> |
| 26 |  |  | Перекрёсток и автомагистраль.Населённый пункт. | <https://uchitelya.com/pedagogika/88134-prezentaciya-perekrestki-i-ih-vidy.html> |
| 27 |  |  | Движение на загородной дороге.Внимание! Железнодорожный переезд. | <https://multiurok.ru/index.php/files/zheleznodorozhnyi-pereezd.html> |
| 28 |  |  | Движение в трудных условиях. | <https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_po_vneurochnoj_deyatelnosti_obedineniya_territoriya_bez_opasnosti_tema_povedenie_na_ulitse_i_na_prirode_5_klass-190101> |
| 29 |  |  | Жилая зона. | <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/dvizhieniie-v-zhilykh-zonakh> |
| 30 |  |  | Мы ориентируемся на местности. | <https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-orientirovanie.html> |
| 31 |  |  | Что такое тормозной путь. | <https://uchitelya.com/obzh/43882-prezentaciya-tormoznoy-put-ostanovochnyy-put.html> |
| 32 |  |  | Световые сигналы автомобиля.Случай на дороге. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/06/26/prezentatsii-k-zanyatiyam-po-pravilam-dorozhnogo> |
| 33 |  |  | В метро. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-bezopasnoe-povedenie-v-metro-6334068.html> |
| 34 |  |  | Проверим себя. |  |

**Интернет ресурсы**

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажер

<http://cafel.narod.ru/index.htm>