Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО учителей иностранного языка:\_\_\_\_\_\_/Пашковская С.Л./Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  | СОГЛАСОВАНО:Зам.директора по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Соловьева31.08.2023 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ КарсунскаяСШ им. Д.Н. Гусева\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабаковаприказ № 155 от 31.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

Английский с удовольствием

2023– 2024 учебный год

Учитель: Свиязова С.Ю.

Класс: 6

Всего часов в год: 34

Всего часов в неделю: 1

Карсун, 2023год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» для обучающихся 6 классов составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764)
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
7. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.
8. Примерных программ внеурочной деятельности основного и среднего общего образования. В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др. — М. : Просвещение, 2017г

**Цель**программы курса внеурочной деятельности «Английский с удовольствиием» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

**Задачи:**

-сформировать навыки активного употребления в устной и письменной речи отдельных грамматических явлений;

- развивать умение анализировать и систематизировать полученную информацию;

- повысить общественную культуру школьников;

-активизировать мыслительную деятельность школьников посредством иноязычного общения

-осознавать необходимость изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности обучающихся 6 классов.

Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.
Содержание программы предполагается реализовать в объеме 34 часов (1 час в неделю).

**Ожидаемые результаты**

Данная программа внеурочной деятельности обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

* интегрирование личности обучающихся в мировую культуру;
* анализ прослушанного произведения на основе общих моральных

нравственных понятий (о семейных ценностях, дружбе, должном и недопустимом);

* развитие стремления обучающихся вести здоровый образ жизни;
* формирование у обучающихся мотивации к изучению английского языка.

Метапредметные результаты

* развитие у обучающихся мышления, внимания, воображения, памяти, сценического мастерства;
* развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
* актуализация интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося, его образовательной активности;
* развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
* развитие у школьников коммуникативной компетенции, включая умение

взаимодействовать с окружающими;

* развитие у обучающихся навыка самооценки выполненной работы.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

* всем видам речевой деятельности и аспектах языка.

*В коммуникативной сфере*

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*говорении*

* вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
* уметь рассказывать о себе, семье, своих интересах.

*аудировании*

* понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале;
* адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся;
* соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
* распознавание и употребление в речи изученных лексических единицах и грамматических конструкций (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

*В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне

отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

- умение действовать по образцу;

- умение пользоваться транскрипцией;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа.

*В эстетической сфере:*

**-**владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами

доступной детской литературы.

**Содержание программы**

Содержание программы внеурочной деятельности «Английский с увлечением» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

1. **Введение в программу. Знакомство**

Для чего нужно изучение английского языка. Знакомство. Монолог о себе. Проект «My ID». Составление диалога в рамках смоделированной ситуации «Интервью со звездой». Правила этикета. Фразы приветствия и прощания. Хобби. Мои интересы. Время PresentSimple.

1. **Моя семья**

Члены семьи. Проект «Myfamily». Монолог о своей семье. Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английский семей. Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время PresentContinuous.

1. **Еда**

Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «havegot». Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatableuneatable». Сказка «Theslyfox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Ourrecipebook».

1. **Хэллоуин**

История праздника. Песня «Guesswho». Части тела. Проект «Creepycreature».

1. **Известные деятели Великобритании**

Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир. Видеосюжет о писателе. Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «TwelfthNight». Игра «Matchfactswithpictures».

1. **Братья наши меньшие**

Домашние животные. Монолог «Mypet». Проект «My favorite animal». Дикиеживотные. Возможности животных. Игра «Findtheanimal». Модальный глагол «can/can’t».

1. **Рождество**

Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. Зимние виды спорта. Игра «Decorate the Christmas tree». Индивидуальныйпроект «We wish you a merry Christmas».

**8**. **Погода**

Времена года. Месяцы. Погодные явления. Проект «Season of my dream». Одеждадлявсехсезонов. Игра «Match clothes and season». Песня «Come rain and shine». Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта. Время PastSimple. Игра «Шерлок Холмс».

**9. День Святого Валентина**

История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «MyValentine».

**10. Друг по переписке**

Средства общения в прошлом. Почта. Почтовые открытки. Проект «Send a postcard».

Время PastContinuous.

**11. Мой распорядок дня**

Часы. Время в сутках. Мое расписание. Ежедневная рутина. Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «Myday».

**12. Профессии**

Разновидности профессий. Составление диалога «What’stheprofessionofyourparents?». Проект «I wanttobe».

**13. Каникулы**

День рождения. Подарки. Пикник. Летнийотдых. Проект «My summer activities»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
|  | Введение в программу. Знакомство. | 2 |
|  | Моя семья. | 3 |
|  | Еда | 2 |
|  | Хеллоуин. | 1 |
|  | Известные деятели Великобритании. | 2 |
|  | Братья наши меньшие. | 3 |
|  | Рождество. | 3 |
|  | Погода | 4 |
|  | День Святого Валентина. | 1 |
|  | Друг по переписке. | 3 |
|  | Мой распорядок дня. | 3 |
|  | Профессии. | 4 |
|  | Каникулы. | 3 |
|  | ВСЕГО | 34 |

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Английский с удовольствием» для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

* развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* развитие ценностных отношений к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**занятия**  | **Тема занятия** | **Дата проведения** | **Ссылка на ЭОР** | **Примечание**  |
| **План**  | **Факт**  |
| 1. | Знакомство. Монолог о себе. Составление диалога в рамкахсмоделированной ситуации «Интервью со звездой». |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7491/start/229599/> |  |
| 2. | Проект «My ID». Правила этикета. Фразы приветствия ипрощания. Хобби. Мои интересы. Время PresentSimple. |  |  | <https://infourok.ru/present-simple-pravila-i-uprazhneniya-klass-373413.html> |  |
| 3. | Видеосюжет «Семьи в Великобритании». Традиции английских семей. |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-present-simple-5-klass-5014745.htm> |  |
| 4. | Английские дома. Монолог «Дом моей мечты». Время PresentContinuous. |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-britis-family-2591148.html> |  |
| 5. | Члены семьи. Проект «Myfamily». Монолог о своей семье. |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7494/main/309474/> |  |
| 6. | Основные приемы пищи. Видеосюжеты о традиционных блюдах разных стран. Конструкция «havegot». |  |  | <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiemie-traditsionnyie-bliuda-v-raznykh-stranakh.html/> |  |
| 7. | Ролевая игра «В магазине». Игра «Eatable-uneatable». Сказка «Thesly fox». Рецепты. Процесс готовки. Проект «Ourrecipe-book». |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-my-dream-ouse-klass-3099286.html> |  |
| 8. | История праздника. Песня «Guesswho». Части тела. Проект«Creepycreature». |  |  |  |  |
| 9. | Великобритания (общая информация). Уильям Шекспир.Видеосюжет о писателе. |  |  |  |  |
| 10. | Театр. Известные пьесы Шекспира: «Hamlet», «Macbeth», «TwelfthNight». Игра «Matchfactswithpictures». |  |  |  |  |
| 11. | Домашние животные. Монолог «Mypet». |  |  |  |  |
| 12. | Проект «My favorite animal». Дикиеживотные. Возможности животных. |  |  |  |  |
| 13. | Игра «Find the animal». Модальныйглагол «can/can’t». |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Рождественские традиции разных стран мира. Зимние забавы. |  |  |  |
| 15. | Зимниевидыспорта. Игра «Decorate the Christmas tree». |  |  |  |
| 16. | Индивидуальныйпроект« We wish you a merry Christmas». |  |  |  |
| 17. | Времена года. Месяцы. Погодные явления. Песня «Come rain and shine». |  |  |  |
| 18. | Проект «Season of my dream». Одежда для всех сезонов. Игра «Matchclothesandseason». |  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/507/> |
| 19. | Путешествия. Теплые страны. Летние виды спорта. |  |  |  |
| 20. | Время PastSimple. Игра «Шерлок Холмс». |  |  |  |
| 21. | История праздника. Традиции разных стран мира. Песня «Skidamarink». Проект «My Valentine». |  |  |  |
| 22. | Средства общения в прошлом. Почта. |  |  |  |
| 23. | Почтовые открытки. |  |  |  |
| 24. | Проект «Send a postcard». Время Past Continuous. |  |  |  |
| 25. | Часы. Время в сутках. |  |  |  |
| 26. | Моё расписание. Ежедневная рутина. |  |  |  |
| 27. | Видеосюжет школы в Великобритании. Проект «Myday». |  |  |  |
| 28. | Разновидности профессий. |  |  |  |
| 29. | Составлениедиалога «What’s the profession of your parents?» |  |  |  |
| 30. | Монолог «Futureprofessions». |  |  |  |
| 31. | Проект «Job of my dream». |  |  |  |
| 32. | День рождения. Подарки. |  |  |  |
| 33. | Пикник. Летний отдых. |  | . |  |
| 34. | Проект «Mysummeractivities». |  |  |  |