МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалкина С.И.  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кутузова Н.Н.  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | «Утверждаю»  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабакова  Приказ № \_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

2022– 2023 учебный год

Учитель: Николаев Н.В.

Класс: 6

Всего часов в год: 68

Всего часов в неделю: 2

Карсун, 2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 6-го класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Учебный план основного общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2022-2023 учебный год.
8. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
9. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16 –з от 28.06.2016 г.) с учетом авторского тематическогопланирования учебного материала В.Д.Симоненко (вариант для мальчиков).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Год издания |
| В.Д.Симоненко.  А.Т. Тищенко | «Технология. Индустриальные технологии.6 класс». | 6 | М.: Вентана - Граф | 2019 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

*Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.*

***Личностными результатами*** освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• проявление познавательных интересов и активности в данной области;

• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

***Метапредметнымирезультатами***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

• алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;

• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;

* умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;

• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;

• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

•  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

***Предметным результатом***освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкцион­ных материалов», «Технологии домашнего хозяйств**а**».
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

* планирование технологического процесса;
* подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
* соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

• моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-приклад­ной обработки материалов»;

• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

• формирование рабочей группы для выполнения проекта;

• публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;

• разработка вариантов рекламных образцов.

**Содержание учебного предмета**

***Введение***

Основные теоретические сведенья:

- общим правилам техники безопасности.

- что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

Практические работы:

- пользоваться ПТБ.

- выполнять проект, знать этапы проекта.

***Технологии обработки конструкционных материалов***

Основные теоретические сведенья:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Практические работы:

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.

- читать сборочные чертежи.

- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.

- изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

- изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.

- осуществлять сборку изделий по технологической документации.

- использовать ПК для подготовки графической документации.

-управлять токарным станком для обработки древесины.

- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.

- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

***Технологии художественно – прикладной обработки материалов***

Основные теоретические сведенья:

- технологии художественно – прикладной обработки материалов

-разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств

- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.

- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

Практические работы:

- изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам.

***Технологии домашнего хозяйства***

Основные теоретические сведенья:

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

- технологии ремонтно-отделочных работ

- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготовлять полезные вещи для дома.

-проводить несложные ремонтные штукатурные работы, работать инструментами для штукатурных работ, разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами, изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам, выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

***Технологии исследовательской и опытной деятельности***

Основные теоретические сведенья:

- исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы:

-возможность сделать творческий проект и презентацию к нему и грамотно ее представить.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по технологии для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
* формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);
* формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);
* формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
* формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
* формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
* формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Количество часов |
|  | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 22 |
|  | Технология художественно-прикладной обработки материалов | 8 |
|  | Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 18 |
|  | Технология домашнего хозяйства | 8 |
|  | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 12 |
|  |  | 68 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | | | | **Тема раздела/тема урока** | **Примечание** |
| **Плановая** | | **Фактическая** | |
| **Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (22 часа)** | | | | | | |
|  |  | |  | | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. |  |
|  |  | |  | | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту. |  |
|  |  | |  | | Заготовка древесины, пороки древесины. |  |
|  |  | |  | | Заготовка древесины, пороки древесины. |  |
|  |  | |  | | Свойства древесины. |  |
|  |  | |  | | Свойства древесины. |  |
|  |  | |  | | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |  |
|  |  | |  | | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |  |
|  |  | |  | | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. |  |
|  |  | |  | | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. |  |
|  |  | |  | | Технология соединения брусков из древесины. |  |
|  |  | |  | | Технология соединения брусков из древесины. |  |
|  |  | |  | | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным  инструментом. |  |
|  |  | |  | | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным  инструментом. |  |
|  |  | |  | | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным  инструментом. |  |
|  |  | |  | | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
|  |  | |  | | Устройство токарного станка по обработке древесины. |  |
|  |  | |  | | Устройство токарного станка по обработке древесины. |  |
|  |  | |  | | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |
|  |  | |  | | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |
|  |  | |  | | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. |  |
|  |  | |  | | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. |  |
| **Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (8 часов)** | | | | | | |
|  |  | |  | | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. |  |
|  |  | |  | | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. |  |
|  |  | |  | | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. |  |
|  |  | |  | | Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. |  |
|  |  | |  | | Элементы машиноведения. Составные части машин. |  |
|  |  | |  | | Элементы машиноведения. Составные части машин. |  |
|  |  | |  | | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. |  |
|  |  | |  | | Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. |  |
| **Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (18 часов)** | | | | | | |
|  | |  | |  | Сортовой прокат. |  |
|  | |  | |  | Сортовой прокат. |  |
|  | |  | |  | Чертежи деталей из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Чертежи деталей из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |  |
|  | |  | |  | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |  |
|  | |  | |  | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |
|  | |  | |  | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. |  |
|  | |  | |  | Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. |  |
|  | |  | |  | Рубка металла. |  |
|  | |  | |  | Рубка металла. |  |
|  | |  | |  | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. |  |
|  | |  | |  | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. |  |
|  | |  | |  | Отделка изделий из металла и пластмассы. |  |
|  | |  | |  | Отделка изделий из металла и пластмассы. |  |
| **Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)** | | | | | | |
|  | |  | |  | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. |  |
|  | |  | |  | Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. |  |
|  | |  | |  | Основные технологии штукатурных работ. |  |
|  | |  | |  | Основные технологии штукатурных работ. |  |
|  | |  | |  | Основные технологии оклейки помещений обоями. |  |
|  | |  | |  | Основные технологии оклейки помещений обоями. |  |
|  | |  | |  | Простейший ремонт сантехнического оборудования. |  |
|  | |  | |  | Простейший ремонт сантехнического оборудования. |  |
| **Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (12 часов)** | | | | | | |
|  | |  | |  | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. |  |
|  | |  | |  | Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. |  |
|  | |  | |  | Применение ПК при проектировании изделия. |  |
|  | |  | |  | Применение ПК при проектировании изделия. |  |
|  | |  | |  | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. |  |
|  | |  | |  | Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. |  |
|  | |  | |  | Основные виды проектной документации. |  |
|  | |  | |  | Основные виды проектной документации. |  |
|  | |  | |  | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. |  |
|  | |  | |  | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. |  |
|  | |  | |  | Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. |  |
|  | |  | |  | Защита проектов. |  |