Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Карсунская средняя школа имени Д.Н. Гусева

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО учителей математики, физики, информатики. Руководитель ШМО :\_\_\_\_\_\_\_\_/Скалкина С.И./Протокол № 1 от 26.08.2022 г.  | СОГЛАСОВАНО:Зам.директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Кутузова «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:Директор МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабаковаприказ № \_\_ от 31.08.2022 г. |

Рабочая программа

учебного предмета

ИНФОРМАТИКА

2022– 2023 учебный год

Учитель: Скалкина С.И.

Класс: 11.

Всего часов в год: 33

Всего часов в неделю: 1

Карсун, 2022

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Информатика» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Учебный план основного общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2022-2023 учебный год.
8. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
9. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.
10. Авторская программа К.Ю. Полякова учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов.

Данная программа учебного курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), обеспечивающем обучение курсу информатики в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее — ФГОС), который включает в себя учебники:

* «Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни»
* «Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни»

завершенной предметной линии для 10–11 классов. Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входят:

* данная авторская программа по информатике;
* компьютерный практикум в электронном виде с комплектом электронных учебных средств, размещённый на сайте авторского коллектива: <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm>
* электронный задачник-практикум с возможностью автоматической проверки решений задач по программированию: <http://informatics.mccme.ru/course/view.php?id=666>
* методическое пособие для учителя: <http://files.lbz.ru/pdf/mpPolyakov10-11fgos.pdf>;
* комплект Федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов (далее ФЦИОР), помещенный в коллекцию ФЦИОР (http://[www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/));
* сетевая методическая служба авторского коллектива для педагогов на сайте издательства <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/7/>.

Для освоения программы базового уровня предполагается изучение предмета «Информатика» в объёме не менее 33 учебных часов (по 1 часу в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

## Личностные результаты

## 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития

## науки и техники;

## 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию

## успешной профессиональной и общественной деятельности;

## 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

## 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;

## 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных

## жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

## участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

## проблем.

## Метапредметные результаты

## 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

## использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

## 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать

## конфликты;

## 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному

## поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

## 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

## критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

## источников;

## 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

## решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

## требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

## Предметные результаты

## 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в

## окружающем мире;

## 2) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

## 3) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники

## безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

## 4) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном

## мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных

## сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования

## средств ИКТ;

## 5) понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

## 6) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных

## процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; сформированность представлений о необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

## 7) сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.

## Содержание учебного предмета

**Информация и информационные процессы**

*Передача данных. Скорость передачи данных.*

*Информация и управление. Кибернетика. Понятие системы. Системы управления.*

*Информационное общество. Информационные технологии. Государственные электронные сервисы и услуги. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Открытые образовательные ресурсы. Информационная культура.*

*Стандарты в сфере информационных технологий.*

**Моделирование**

*Модели и моделирование. Иерархические модели. Сетевые модели. Модели мышления. Искусственный интеллект. Адекватность.*

*Этапы моделирования. Постановка задачи. Разработка модели. Тестирование модели. Эксперимент с моделью. Анализ результатов.*

*Математические модели в биологии. Модель неограниченного роста. Модель ограниченного роста.*

**Базы данных**

*Многотабличные базы данных. Ссылочная целостность. Типы связей.*

*Таблицы. Работа с готовой таблицей. Создание таблиц. Связи между таблицами.*

*Запросы. Конструктор запросов. Критерии отбора. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля. Запрос данных из нескольких таблиц.*

*Формы. Простая форма.*

*Отчёты. Простые отчёты.*

**Создание веб-сайтов**

*Веб-сайты и веб-страницы. Статические и динамические веб-страницы. Вебпрограммирование. Системы управления сайтом.*

*Текстовые веб-страницы. Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки.*

*Оформление веб-страниц. Средства языка HTML. Стилевые файлы. Стили для элементов.*

*Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки.*

*Мультимедиа.*

*Блоки. Блочная вёрстка. Плавающие блоки.*

*Динамический HTML. «Живой» рисунок. Скрытый блок. Формы.*

## Тематическое планирование

Тематическое планирование по информатики для 11-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

* развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* развитие ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* развитие ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* развитие ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* развитие ценностных отношений к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* развитие ценностных отношений к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* развитие ценностных отношений к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* развитие ценностных отношений к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* развитие ценностных отношений к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* развитие ценностных отношений к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Техника безопасности. Организация рабочего места | 1 |
|  | Информация и информационные процессы | 5 |
|  | Моделирование | 6 |
|  | Базы данных | 9 |
|  | Создание веб-сайтов | 10 |
|  | Резерв | 2 |
|  | **Итого:** | **3** |

## Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | **Дата** | **Тема урока** | Количество часов | **Ссылка на ЭОР** | **Примечание/Корректировка** |
| **план** | **факт** |
|  |  |  | Техника безопасности. Организация рабочего места. | **1** |  |  |
|  |  |  | ***Входной контроль*** | **1** |  |  |
|  |  |  | Передача информации. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=k7kZkiiT-qs** |  |
|  |  |  | Помехоустойчивые коды. | **1** |  |  |
|  |  |  | Сжатие данных без потерь. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=ArUqn7vBB4M** |  |
|  |  |  | Практическая работа: использование архиватора. | **1** |  |  |
|  |  |  | Информация и управление. Системный подход. Информационное общество. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=lzlCMDVxBto** |  |
|  |  |  | Модели и моделирование. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=x8IkhkJ7-Qs** |  |
|  |  |  | Использование графов. | **1** | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5491/start/203174/** |  |
|  |  |  | Этапы моделирования. | **1** | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5490/main/101820/** |  |
|  |  |  | Модели ограниченного и неограниченного роста. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=LaXUKkYh8Is** |  |
|  |  |  | Моделирование эпидемии. |  |  |  |
|  |  |  | Обратная связь. Саморегуляция. |  |  |  |
|  |  |  | ***Промежуточный контроль.*** Информационные системы. |  | **https://www.youtube.com/watch?v=3pHqCBJFKcQ** |  |
|  |  |  | Таблицы. Основные понятия. Реляционные базы данных. |  | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/main/10942/** |  |
|  |  |  | Практическая работа: операции с таблицей. |  | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/** |  |
|  |  |  | Практическая работа: создание таблицы. |  | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5816/start/10940/** |  |
|  |  |  | Запросы. |  |  |
|  |  |  | Формы. |  |  |
|  |  |  | Отчеты. |  |  |
|  |  |  | Многотабличные базы данных. |  |  |
|  |  |  | Запросы к многотабличным базам данных. |  |  |
|  |  |  | Веб-сайты и веб-страницы. |  | **https://resh.edu.ru/subject/lesson/5494/main/221611/** |  |
|  |  |  | Текстовые страницы. |  |  |  |
|  |  |  | Практическая работа: оформление текстовой веб-страницы. |  |  |  |
|  |  |  | Списки. |  |  |  |
|  |  |  | Гиперссылки. |  |  |  |
|  |  |  | Содержание и оформление. Стили. |  |  |  |
|  |  |  | Практическая работа: использование CSS. |  |  |  |
|  |  |  | Рисунки на веб-страницах. | **1** | **https://www.youtube.com/watch?v=9F62Ivi93Xs** |  |
|  |  |  | Таблицы. |  |  |  |
|  |  |  | Практическая работа: использование таблиц. |  |  |  |
| 33 |  |  | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  |  |