МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.ФомиченкоПротокол № 1от « » августа 2022 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « » августа 2022 г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № \_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Основы религиозных культур и светской этики»**

 **модуль «Основы православной культуры»**

2022– 2023 учебный год

 Учитель: \_ Файзрахманова Наталья Михайловна

 Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_4А\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2022

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» для 4 класса МОУ СОШ с.Лава на 2015 – 2016 учебный год разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,

- с годовым календарным графиком и учебным планом школы,

- с Концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

- с авторской учебной программой «Основы религиозных культур и светской этики». А. В. Кураев, М., «Просвещение», 2010.

**Цель комплексного учебного курса** «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса**:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место предмета в базисном учебном плане**

 Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

 В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», А.Я. Данилюк, «Просвещение», 2020.

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4 класс.
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет—ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература.

5. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

6 .Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4 класс. Просвещение. Москва. 2020г

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

***Требования к личностным результатам:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Требования к метапредметным результатам:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти;
* адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

***Требования к предметным результатам:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу**

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик

должен:

*Знать/понимать:*

* основные понятия религиозных культур;
* историю возникновения религиозных культур;
* особенности и традиции религии;
* описание основных содержательных составляющих священных книг, праздников и святынь;

*Уметь:*

* описывать различные явления религиозных традиций и культур;
* устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
* излагать своё мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;
* готовить сообщения по выбранным темам.

**Содержание учебного предмета**

Россия - наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство ( иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Ценностные ориентиры содержания курса ОРКСЭ**

 В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование по Основам православной культуре для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

* формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);
* формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);
* формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);
* формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);
* формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);
* формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);
* формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** |
|  | Россия – наша Родина | 1 |
|  | Основы православной культуры | 29 |
|  | Подведение итогов | 4ч |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Содержание учебного предмета** | **Кол-во часов** | **Электронные ресурсы** |
| **план** | **факт** |
| 1 |  |  | Россия – наша Родина | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/20/urok-po-orkse-modul-opk-4-klass-rossiya-nasha-rodina>  |
| 2 |  |  | Культура и религия | 1 | <https://uchitelya.com/orkse/4575-prezentaciya-kultura-i-religiya-4-klass.html>  |
| 3 |  |  | Человек и Бог в православии | 1 | <https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/68539-prezentaciya-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-4-klass.html>  |
| 4 |  |  | Православная молитва | 1 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/76797-prezentaciya-pravoslavnaya-molitva-4-klass.html>  |
| 5 |  |  | Библия и Евангелие | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2019/06/24/konspekt-bibliya-i-evangelie>  |
| 6 |  |  | Проповедь Христа | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-propoved-hrista-klass-933687.html>  |
| 7 |  |  | Христос и Его крест | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-hristos-i-ego-krest-klass-2796064.html>  |
| 8 |  |  | Пасха | 1 | <https://uchitelya.com/orkse/145765-prezentaciya-svetlyy-prazdnik-pashi-4-klass.html>  |
| 9 |  |  | Православное учение о человеке | 1 | <http://www.myshared.ru/slide/1004492/>  |
| 10 |  |  | Совесть и раскаяние | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-kursu-orkse-modul-osnovy-pravoslavnoj-kultury-tema-sovest-i-raskayanie-4-klass-4280521.html>  |
| 11 |  |  | Заповеди | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-osnovy-religioznyh-kultur-i-svetskoj-etiki-modul-osnovy-pravoslavnoj-kultury-po-teme-hristianskie-zapovedi-4-klass-5457889.html>  |
| 12 |  |  | Милосердие и сострадание | 1 | <https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-po-orkse-v-4-klassie-milos.html>  |
| 13 |  |  | Золотое правило этики | 1 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiakurokuorksepotiemiezolotoiepraviloetiki>  |
| 14 |  |  | Храм | 1 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presentacii/otkrytyi-urok-po-opk-na-tiemu-pravoslavnyie-khramy>  |
| 15 |  |  | Икона | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2013/02/21/prezentatsiya-k-uroku-po-opk-tema-ikona>  |
| 16 |  |  | Творческие работы учащихся | 1 | <https://infourok.ru/biblioteka/religiovedenie/klass-4/uchebnik-738/tema-50684>  |
| 17 |  |  | Подведение итогов | 1 | <http://uralprosvet.ru/opk/ppk/UrokiOPK/>  |
| 18 |  |  | Как христианство пришло на Русь | 1 | <http://www.youtube.com/watch?v=cV62kY5jDM8>  |
| 19 |  |  | Подвиг | 1 | <https://videouroki.net/video/17-podvig.html>  |
| 20 |  |  | Заповеди блаженств | 1 | <https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-dlia-4-klassa-po-tiemie-zapoviedi-.html>  |
| 21 |  |  | Зачем творить добро? | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-opk-na-temu-zachem-tvorit-dobro-klass-3862889.html>  |
| 22 |  |  | Чудо в жизни христианина | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-v-klasse-po-teme-chudo-v-zhizni-hristianina-modul-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-3797336.html>  |
| 23 |  |  | Православие о Божием суде | 1 | <https://videouroki.net/video/21-pravoslavie-o-bozhiem-sude.html>  |
| 24 |  |  | Таинство Причастия | 1 | <https://videouroki.net/video/22-tainstvo-prichastiya.html>  |
| 25 |  |  | Монастырь | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_opk_monastyr_4_klass-135348.htm>  |
| 26 |  |  | Отношение христианина к природе | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-otnoshenie-hristianina-k-prirode-5034781.html>  |
| 27 |  |  | Христианская семья | 1 | <https://demo.multiurok.ru/files/priezientatsiia-v-4-klassie-khristianskaia-siem-ia.html>  |
| 28 |  |  | Защита Отечества | 1 | <https://videouroki.net/video/26-zashchita-otechestva.html>  |
| 29 |  |  | Христианин в труде | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=7AUjbjDrh9U>  |
| 30 |  |  | Любовь и уважение к Отечеству  | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-926702.html>  |
| 31 |  |  | Подготовка творческих проектов учащихся  | 1 | <http://uralprosvet.ru/opk/ppk/UrokiOPK/>  |
| 32-33 |  |  | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2 | <http://www.myshared.ru/slide/539481/>  |
| 34 |  |  | Презентация творческих проектов | 1 | <https://easyen.ru/load/orkseh/pravoslavnaja_kultura/istorija_odnoj_ikony_tvorcheskie_raboty_uchashhikhsja/296-1-0-39436>  |