МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО  /\_Л.В.Фомиченко Протокол № 1  от «30» августа 2022 г. | «Согласовано» Зам. директора по УВР  /\_Ю.Е.Афанасьева\_ от «30» августа 2022 г. | «Утверждаю» Директор школы  Н.А. Кабакова Приказ № \_\_\_\_  от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

2022– 2023 учебный год

Учитель: Кулагина С.А.

Класс: 3 Г

Всего часов в год: 17

Всего часов в неделю: 0,5

Карсун, 2022

# Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

на 2022- 2023 учебный год для обучающихся 3-го класса МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
4. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
6. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2022- 2023 учебный год
7. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
8. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор/Авторский коллектив** | **Название учебника** | **Класс** | **Издатель учебника** | **Год**  **издания** |
| **Э.Э.Кац** | Литературное чтение, в  3частях | 3 | М., АСТ,  Астрель | 2015-2017 |

Для организации дистанционного обучения предусмотрено использование электронных ресурсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Интернет-урок | <http://www.interneturok.ru/> |
| 2 | Российская электронная школа (РЭШ) | <https://resh.edu.ru/subject/> |
| 3 | Решу ВПР | https://yandex.ru/search/ |
| 4 | ЯКласс | [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) |
| 5 | "Видеоуроки в интернет" | [https://videouroki.net](https://videouroki.net/) |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные** результаты освоения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке».

У *учащихся будут формироваться:*

* + чувство сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознание этнической принадлежности;
  + представления об общих нравственных категориях (добре и зле) у разных народов, моральных нормах, нравственных и безнравственных поступках;
  + ориентация в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков других людей;
  + регулирование поведения в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;
  + эмпатия, понимание чувств других людей и сопереживание им, выражающееся в конкретных поступках;
  + эстетические чувства на основе знакомства с художественной культурой;
  + познавательная мотивация учения;
  + ориентация на понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности.



У *учащихся могут быть сформированы:*

* + чувство понимания и любви к живой природе, бережное отношение к ней;
  + устойчивое желание следовать в поведении моральным нормам;
  + толерантное отношение к представителям разных народов и конфессий.

**Метапредметные** результаты освоения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке». Регулятивные

*Учащиеся научатся*:

* + планировать собственные действия и соотносить их с поставленной целью;
  + учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста;
  + выполнять учебные действия в устной и письменной форме;
  + вносить коррективы в действие после его завершения, анализа результатов и их оценки.

*Учащиеся получат возможность научиться*:

* + ставить новые задачи для освоения художественного текста в сотрудничестве с учителем;
  + самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и

в результате проведенной работы;

* + планировать собственную читательскую деятельность.

# Познавательные

*Учащиеся научатся*:

* + находить нужную информацию, используя словари, помещенные в учебнике (толковый, синонимический, фразеологический);
  + выделять существенную информацию из текстов разных видов;
  + сравнивать произведения и их героев, классифицировать произведения по заданным критериям;
  + устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений;
  + устанавливать аналогии.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* + осуществлять поиск необходимой информации, используя учебные пособия, фонды библиотек и Интернет;
  + сравнивать и классифицировать жизненные явления, типы литературных произведений, героев, выбирая основания для классификации;
  + строить логические рассуждения, включающие определение причинно-следственных связей в устной и письменной форме, в процессе анализа литературного произведения и на основании собственного жизненного опыта;
  + работать с учебной статьей (выделять узловые мысли, составлять план статьи).

# Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

* работая в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* аргументировать собственную позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке решения;
* точно и последовательно передавать партнеру необходимую информацию;
* оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, осуществлять взаимоконтроль;
* владеть диалогической формой речи;
* корректно строить речь при решении коммуникативных задач.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* понимать относительность мнений и подходов к решению поставленной проблемы;
* задавать вопросы, необходимые для организации работы в группе.

**Предметные результаты** освоения курса «Литературное чтение на родном (русском) языке».

***Речевая и читательская деятельность***

*Учащиеся научатся:*

* + читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
  + прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
  + находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать ее своими словами;
  + объяснять смысл заглавия, его связь с содержанием произведения;
  + определять тему и главную мысль произведения;
  + ставить вопросы к тексту и пересказывать его (творчески, выборочно);
  + составлять план произведения, рассказ о героях от лица героев;
  + определять свое отношение к произведению и героям, обосновывать его;
  + выявлять отношение автора к персонажам;
  + делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие;
  + создавать словесные иллюстрации к художественному тексту;
  + читать текст по ролям, участвовать в инсценировках;
  + различать литературные произведения по жанрам (сказка, рассказ, басня, стихотворение), объясняя различия;
  + различать малые фольклорные жанры (пословицы, поговорки, загадки, скороговорки, колыбельные

и т. п. );

* + находить в тексте метафоры, олицетворения;
  + выделять портрет героя, его поступки, речь, описание природы, интерьера;
  + различать последовательность событий и последовательность их изложения;
  + выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
  + обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
  + ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
  + соотносить поступки героев с нравственными нормами;

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
* высказывать свое суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
* высказывать свое отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;
* создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме;
* составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам.

**Содержание программы.**

**Уж небо осень дышало (2ч)**

*Внеклассное чтение*. Осень в изображении русских поэтов.

*Картинная галерея*. Машков « Золотая осень в Карелии», Пластов « Осень»

**Народные сказки(1ч)**

*Внеклассное чтение*. Русские народные сказки.

**Поэтические страницы(1ч)**

Работа с учебными и научно-популярными тестами.

**О мужестве и любви(1ч)**

*Внеклассное чтение.* С. Алексеев. «100 рассказов из русской истории»

**Зимы ждала, ждала природа…(1ч)**

*Картинная галерея*. М.В.Васнецов «Снегурочка». И.И.Шишкин «Зима»

**Авторские сказки(3ч)**

*Внеклассное чтение*. Сказки А.С.Пушкина.

Работа с учебными и научно-популярными текстами.

*Внеклассное чтение*. Русские пословицы и поговорки ( игра).

**Братья наши меньшие(2 ч)**

*Внеклассное чтение*. Рассказы о животных В.Чаплиной, Б.Житкова, Е.Чарушина.

*Внеклассное чтение*. В.Л.Дуров. Рассказы о дрессированных животных и людях, которые их

дрессируют.

**О совести и долге (2ч)**

*Внеклассное чтение*. К.Ушинский « Слепая лошадь» .

*Внеклассное чтение*. Герои Отечества в рассказах С.Алексеева.

**Весна пришла(2ч)**

*Внеклассное чтение*. Путешествие в мир звуков и красок.

*Внеклассное чтение*. Ф.Абрамов « Рассказы о весне».

**И в шутку, и всерьѐз(2ч)**

*Внеклассное чтение*. «Смешные рассказы про школу».

*Внеклассное чтение.* Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»

**Тематическое планирование.**

Тематическое планирование по литературному чтению на родном (русском) языке для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО/ООО:

* *формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,*

*которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);*

* *формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной*

*семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);*

* *формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни,которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);*
* *формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир*

*(физминутки на уроках);*

* *формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№/п** | **Раздел программы** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Уж небо осень дышало** | 2 |
| 2 | **Народные сказки** | 1 |
| 3 | **Поэтические страницы** | 1 |
| 4 | **О мужестве и любви** | 1 |
| 5 | **Зимы ждала, ждала природа…** | 1 |
| 6 | **Авторские сказки** | 3 |
| 7 | **Братья наши меньшие** | 2 |
| 8 | **О совести и долге** | 2 |
| 9 | **Весна пришла** | 2 |
| 10 | **И в шутку, и всерьѐз** | 2 |
|  | **ИТОГО** | **17** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол- | Дата | |
| во | По плану | Фактически |
| часов |
| **Уж небо осень дышало-2 часа** | | | | |
| 1 | *Внеклассное чтение*. Осень в изображении русских поэтов | 1 |  |  |
| 2 | *Картинная галерея*. Машков « Золотая осень в | 1 |  |  |
| Карелии», Пластов « Осень» |
|  | **Народные сказки-1 час** | | | |
| 3 | *Внеклассное чтение*. Русские народные сказки | 1 |  |  |
|  | **Поэтические страницы-1 час** | | | |
| 4 | Работа с учебными и научно-популярными тестами | 1 |  |  |
|  | **О мужестве и любви-1 час** | | | |
| 5 | *Внеклассное чтение.* С. Алексеев. «100 рассказов из русской истории» | 1 |  |  |
|  | **Зимы ждала, ждала природа…-1 час** | | | |
| 6 | *Картинная галерея*. М.В.Васнецов «Снегурочка». | 1 |  |  |
| И.И.Шишкин «Зима» |
| **Авторские сказки-3часа** | | | |  |
| 7 | *Внеклассное чтение*. Сказки А.С.Пушкина | 1 |  |  |
| 8 | Работа с учебными и научно-популярными текстами | 1 |  |  |
| 9 | *Внеклассное чтение*. Русские пословицы и поговорки | 1 |  |  |
| (игра) |
|  | **Братья наши меньшие-2 часа** | | | |
| 10 | *Внеклассное чтение*. Рассказы о животных | 1 |  |  |
| В.Чаплиной, Б.Житкова, Е.Чарушина |
| 11 | *Внеклассное чтение*. В.Л.Дуров. Рассказы о | 1 |  |  |
| дрессированных животных и людях, которые их |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дрессируют |  |  |  |
|  | **О совести и долге-2 часа** | | | |
| 12 | *Внеклассное чтение*. К.Ушинский « Слепая лошадь» | 1 |  |  |
| 13 | *Внеклассное чтение*. Герои Отечества в рассказах  С.Алексеева | 1 |  |  |
|  | **Весна пришла-2 часа** | | | |
| 14 | *Внеклассное чтение*. Путешествие в мир звуков и красок | 1 |  |  |
| 15 | *Внеклассное чтение*. Ф.Абрамов « Рассказы о весне» | 1 |  |  |
|  | **И в шутку, и всерьѐз-2 часа** | | | |
| 16 | *Внеклассное чтение*. Смешные рассказы про школу. | 1 |  |  |
| 17 | *Внеклассное чтение.* Драгунский «Сверху вниз, наискосок!» | 1 |  |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет**: Литературное чтение на родном (русском) языке**

Класс: 3 Г

Учитель: Кулагина С.А.

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Количество часов** | | **Причина корректировки** | **Способ корректировки** |
| **по плану** | **дано** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |