МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.ФомиченкоПротокол № 1от «30» августа 2022 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот «30» августа 2022 г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ №  от «31» августа 2022 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

 Технология

2022– 2022 учебный год

Учитель: Фомиченко Л.В.

Класс: 4Б

Всего часов в год:34

Всего часов в неделю: 1

Карсун, 2022

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по предмету «Технология» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
8. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2022-2023 учебный год
9. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
10. Примерная программа "Технология" О.В.Узоровой, Е.А.Нефёдовой (Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1- 4 классы. Учебно – методический комплект «Планета знаний»: английский язык, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура: [сборник]. – 2-е изд. Дораб. – М: АСТ: Астрель; ВКТ, 2011.- 574, [2] с. – (Планета знаний)) в соответствии с базисным учебным планом.

 11.Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

 **Учебно-методический комплекс:**

1.О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова. «Технология 4 класс» - Москва: АСТ. Астрель, 2014 г.,

2.Обучение в 4 классе по учебнику «Технология» О.В. Узоровой, Е.Н. Нефедовой: программа, методические рекомендации для учителя поурочные разработки. Москва: АСТ. Астрель, 2013 г.

**Планируемые результаты освоения программы по технологии**

**Личностные**

**У учащихся будут сформированы:**

***-***осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;

***-***положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и общественно значимых объектов труда;

***-***представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;

***-***уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;

***-***мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

***Могут быть сформированы:***

***-*** понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;

***-***мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;

***-***чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);

***-*** устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;

***-***понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.

**Предметные**

**Учащиеся научатся:**

***-***осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни и в соответствии с поставленной задачей;

***-***отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;

***-*** экономно расходовать используемые материалы;

***-***соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);

***-***изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке;

***-***соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

***-***создавать модели несложных объектов из различных материалов;

***-*** осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

***-***анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

***-***решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

***-***пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;

***-***пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

-использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

***-***создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

***-*** соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;

***-***создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;

***-***работать с различными материалами, зная их свойства(пластилином, глиной, солёным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, гофрокартоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);

***-***проводить мелкий ремонт одежды;

***-*** отремонтировать разорвавшуюся книгу;

***-*** ухаживать за домашними питомцами и растениями;

***-***обращаться с бытовыми приборами;

***-***пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;

***-***использовать приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

**Учащиеся научатся:**

***-***удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;

***-***действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

***-***использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;

***-***осознанно использовать безопасные приёмы труда;

***-*** самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;

***-***участвовать (находить своё место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;

***-***распределять обязанности и общий объём работ в выполнении коллективных поделок;

***-*** вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;

***-*** сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой её товарищами, учителем;

***-***адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её при дальнейшей работе над поделками.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

***-***планировать собственную творческую деятельность с учётом поставленной цели (под руководством учителя);

***-***распределять рабочее время;

***-***осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;

***-***прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно-художественной задачей;

***-***организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.

**Познавательные**

**Учащиеся научатся:**

***-***наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;

***-***узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;

***-***различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;

***-***соотносить развёртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;

***-***конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;

***-***осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

***-***обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;

***-***классифицировать и обобщать информацию об истории

происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги,), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремёсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);

***-***пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

**Коммуникативные**

**Учащиеся научатся:**

***-***задавать вопросы уточняющего характера;

***-*** высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;

***-*** рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);

***-***объяснять инструкции по изготовлению поделок;

***-***уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;

***-***учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;

***-***договариваться и приходить к общему решению.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

***-***владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;

***-***брать интервью у одноклассников и взрослых;

***-***задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей входе проектной деятельности;

***-***владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать её с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;

***-***оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

**Содержание программы**

**4 класс (34 ч)**

**Объёмное конструирование из бумаги и других материалов**

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба. *Практическая деятельность*. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.

**Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром**

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение. *Практическая деятельность.* Изготовление поделки из природных материалов — сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме).Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

**Работа с текстильными материалами**

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение

профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты. *Практическая деятельность.* Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).

**Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними**

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы. *Практическая деятельность*. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.

 **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по технологии для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО/ООО:

* *формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);*
* *формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);*
* *формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);*
* *формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир (физминутки на уроках);*
* *формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Страна технических профессий | **7** |
| 2 | Страна разработчиков идей | **7** |
| 3 | Страна модельеров | **7** |
| 4 | Информационные технологии | 13 |
| Итого:  |  | 34 |

В случае перехода на дистанционное обучение практикуется использование в учебном процессе образовательных интернет- контентов:

1) Интернет-урок (Ссылка на ресурс: <http://www.interneturok.ru/>) -

2) Российская электронная школа (РЭШ) (Ссылка на ресурс: <https://resh.edu.ru/subject/>.)

3) РЕШУ ЕГЭ\ОГЭ - образовательный портал для подготовки к экзаменам ( Ссылка на ресурс: <https://ege.sdamgia.ru/>)..

4) "Видеоуроки в интернет"(Ссылка на ресурс: <https://videouroki.net> )

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Название раздела, тема урока | Количество часов | Ссылка на ЭОР |
|  | План | Факт |  |  |  |
|  |  |  | **Страна технических профессий**  | **7** |  |
| 1 |  |  | Типографические работы.  | 1 |  |
| 2 |  |  | Город воздушных потоков.  | 1 |  |
| 3 |  |  | Город испытателей.  | 1 |  |
| 4 |  |  | Весёлая топография. | 1 |  |
| 5 |  |  | Город архитекторов.  | 1 |  |
| 6 |  |  | Город зодчих. | 1 |  |
| 7 |  |  | Твои творческие достижения. | 1 |  |
|  |  |  | **Страна разработчиков идей** | **7** |  |
| 8 |  |  | Рачительный хозяин.  | 1 |  |
| 9 |  |  | Студия здоровья. | 1 |  |
| 10 |  |  | Город скульпторов. | 1 |  |
| 11,12 |  |  | Бульвар устроителей праздников. | 2 |  |
| 13 |  |  | Бисерная улица. | 1 |  |
| 14 |  |  | Твои творческие достижения  | 1 |  |
|  |  |  | **Страна модельеров** | **8** |  |
| 15 |  |  | Ткацкая мастерская. | 1 |  |
| 16 |  |  | Деловой мир. | 1 |  |
| 17,18 |  |  | Курсы кройки и шитья. | 2 |  |
| 19,20 |  |  | Город флористов. | 2 |  |
| 21 |  |  | Город джинсовой фантазии. | 1 |  |
| 22 |  |  | Твои творческие достижения | 1 |  |
|  |  |  | **Информационные технологии** | **12** |  |
| 23,24 |  |  | Информация хранение и организация информации. | 2 |  |
| 25 |  |  | Организация информации. | 1 |  |
| 26 |  |  | Диалог с компьютером. | 1 |  |
| 27 |  |  | Работа с текстом. | 1 |  |
| 28 |  |  | Работа с таблицами | 1 |  |
| 29 |  |  | Графические редакторы – исправление реальности. | 1 |  |
| 30 |  |  | Печатные публикации. | 1 |  |
| 31 |  |  | Что такое Интернет | 1 |  |
| 32 |  |  | Безопасность компьютера. | 1 |  |
| 33 |  |  | Поиск информации. | 1 |  |
| 34 |  |  | Твои творческие достижения (компьютер в твоей жизни). | 1 |  |

**Лист корректировки**

**Класс: 4 Б**

**Предмет: Технология**

**Учитель: Фомиченко Л.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |