МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.АфанасьеваПротокол № 1от «25 » августа 2023 г. | «Согласовано»Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьеваот « 29 » августа 2023г. | «Утверждаю»Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. КабаковаПриказ № 156.1 от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Изобразительное искусство**

2023– 2024 учебный год

 Учитель: \_ Школьникова Елена Игорьевна

 Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3В\_\_\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

 Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2023‌​

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по изобразительному искусству на 2023-2024учебный год для обучающихся 3 класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

 **Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

 **Задачи** преподавания изобразительного искусства:

- формирование у учащихся нравственно-этической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;

- формирование художественно-творческой активности школьника;

- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

**Место учебного предмета в учебном плане**

 На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: 3 класс— 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

. **Личностные результаты:**

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;

- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- сформированность эстетических потребностей – потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;

- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в

команде одноклассников под руководством учителя;

- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность.

**Метапредметные результаты:**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- учиться планировать практическую деятельность на уроке;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;

- добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 3-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни.

 **Предметные результаты:**

- сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

- сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

- понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре);

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайна и архитектура), декоративной (народных и прикладные виды искусства);

**Содержание учебного предмета**

Содержание учебного предмета включает четыре основные темы: «Искусство в твоём доме», «Искусство на улицах твоего города», «Художник и зрелище», «Художник и музей». Общая тема 3 класса - «Искусство вокруг нас». Показано присутствие пространственно- визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнает, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике — везде, все люди живут, трудятся и созидают окружающий мир. Содержание предмета включает овладение практическими навыками изображения, знакомит с различными материалами и приёмами работы с ними, раскрывает связь искусства с жизнью человека, роль искусства в повседневном его бытии, в жизни общества, значение искусства в становлении личности каждого человека, живущего в современном обществе. Любая тема по искусству должна быть не просто изучена, а прожита в деятельностной форме, в форме личного творческого опыта.

# Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1 | **Искусство в твоём доме** | 8 |
| 2 | **Искусство на улицах твоего****города** | 7 |
| 3 | **Художник и зрелище** | 11 |
| 4 | **Художник и музей** | 8 |
|  | ***ИТОГО*** | ***34ч*** |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование** |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Примечание |
| **План** | **Факт** |
|  |   **Введение 1ч** |
| 1 |  |  | Введение | 1 |  |
| **I Искусство в твоём доме** 8 ч |
| 2 |  |  | Осенний вернисаж. Рисование с натуры и по памяти. | 1 |  |
| 3 |  |  | Твои игрушки Выразительные возможности. Возможности материалов. | 1 |  |
| 4 |  |  | Посуда у тебя дома Декоративное рисование. | 1 |  |
| 5 |  |  | Обои и шторы у тебя дома. Декоративное рисование | 1 |  |
| 6 |  |  | Мамин платок. Декоративноерисование. | 1 |  |
| 7 |  |  | Твои книжки Тематическое рисование. | 1 |  |
| 8 |  |  | Открытки Декоративное рисование. | 1 |  |
| 9 |  |  | Труд художника для твоего дома (обобщение темы) | 1 |  |
| **II Исскуство на улицах твоего города** **7** |
| 10 |  |  | Памятники архитектуры | 1 |  |
| 11 |  |  | Парки, скверы, бульвары | 1 |  |
| 12 |  |  | Ажурные ограды | 1 |  |
| 13 |  |  | Волшебные фонари | 1 |  |
| 14 |  |  | Витрины | 1 |  |
| 15 |  |  | Удивительный транспорт Рисование по памяти, конструирование. | 1 |  |
| 16 |  |  | Труд художника на улицах твоего города (обобщение темы) | 1 |  |
| **III Художник и зрелище** **9 ч** |
| 17 |  |  | Художник в цирке | 1 |  |
| 18 |  |  | Художник в театре | 1 |  |
| 19 |  |  | Театральный занавес | 1 |  |
| 20 |  |  | Образ театрального героя. | 1 |  |
| 21 |  |  | Театр кукол | 1 |  |
| 22 |  |  | Сувенирная кукла | 1 |  |
| 23 |  |  | Маска. Конструирование из бумаги | 1 |  |
| 24 |  |  | Афиша и плакат | 1 |  |
| 25 |  |  | Праздник в городе | 1 |  |
| **IV Художник и музей 9 ч** |
| 26 |  |  | Музей в жизни города | 1 |  |
| 27 |  |  | Картина – особый мир | 1 |  |
| 28 |  |  | Картина-пейзаж | 1 |  |
| 29 |  |  | Картина-портрет | 1 |  |
| 30 |  |  | Картина-натюрморт | 1 |  |
| 31 |  |  | Картины исторические и бытовые | 1 |  |
| 32 |  |  | Картины исторические и бытовые | 1 |  |
| 33 |  |  | Скульптура в музее и на улице | 1 |  |
| 34 |  |  | Художественная выставка (обобщение темы). **Итоговый контроль** | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |