МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В.Фомиченко  Протокол № 1  от « 25» августа 2023 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьева  от «29 » августа 2023г. | «Утверждаю»  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабакова  Приказ № 155  от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Литературное чтение**

**на родном (русском) языке**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_Файзрахманова Наталья Михайловна

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3А\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2023‌​

**Пояснительнаязаписка**

Рабочаяпрограммаполитературномучтениюнародном(русском)языкедля3классасоставленавсоответствиис

1. - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями.
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. ОсновнаяобразовательнаяпрограмманачальногообщегообразованияМБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**Место учебного предмета Литературное чтение на родном (русском) языке**

## Программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объёме 34 часа в 3 классе

## Планируемыерезультатыосвоенияучебногокурса«Литературноечтениенародном(русском)языке» в 3 классе

Личностныерезультаты

Уобучающегосябудутсформированы:

* внутренняя позиция школьника науровнеположительного отношения кшколе,ориентациинасодержательныемоментышкольнойдействительностиипринятияобразца

«хорошегоученика»;

* широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные,учебнопознавательныеи внешниемотивы;
* учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новойзадачи;
* ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе насамоанализисамоконтрольрезультата,наанализсоответствиярезультатовтребованиямконкретнойзадачи,напониманиеоценокучителей,товарищей,родителейидругихлюдей;
* способностькоценкесвоейучебнойдеятельности;
* основыгражданскойидентичности,своейэтническойпринадлежностивформеосознания«Я»какчленасемьи,представителянарода,гражданинаРоссии,чувствасопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственностичеловеказаобщееблагополучие;
* ориентация в нравственном содержании и смысле,как собственных поступков, таки поступков окружающих людей; – знание основных моральных норм и ориентация на ихвыполнение;
* развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов моральногоповедения;пониманиечувствдругихлюдейисопереживаниеим;

**Регулятивныеуниверсальныеучебныедействия**

Обучающийсянаучится:

* приниматьисохранятьучебнуюзадачу;
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале всотрудничествесучителем;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еереализации,втом числевовнутреннемплане;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; –осуществлять итоговый ипошаговый контрольпорезультату;
* оцениватьправильностьвыполнениядействиянауровнеадекватнойретроспективнойоценкисоответствиярезультатовтребованиямданнойзадачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей идругихлюдей;–различать способ и результатдействия;
* вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе егооценкииучетахарактерасделанныхошибок,использоватьпредложенияиоценкидлясоздания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой формеходаирезультатоврешениязадачи,собственнойзвучащейречинарусском,родномииностранномязыках.

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:*

* всотрудничествес учителемставитьновыеучебныезадачи;
* преобразовыватьпрактическуюзадачувпознавательную;
* проявлятьпознавательнуюинициативув учебномсотрудничестве;
* самостоятельноучитыватьвыделенныеучителемориентирыдействиявновомучебномматериале;
* осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и поспособудействия,актуальный контрольна уровнепроизвольноговнимания;
* самостоятельнооцениватьправильностьвыполнениядействияивноситьнеобходимыекоррективывисполнениекакпоходуегореализации,такивконцедействия.

**Познавательныеуниверсальныеучебные**действия

Обучающийсянаучится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий сиспользованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,цифровые),воткрытоминформационномпространстве,втомчислеконтролируемомпространствесети Интернет;
* осуществлятьзапись(фиксацию)выборочнойинформацииобокружающеммиреиосебесамом,втом числеспомощью инструментов ИКТ;
* использоватьсимволическиесредства,втомчислемодели(включаявиртуальные)и схемы (включаяконцептуальные), длярешения задач;
* проявлятьпознавательнуюинициативув учебномсотрудничестве;
* строитьсообщениявустнойиписьменнойформе;–осуществлятьсинтезкаксоставлениецелогоиз частей;
* проводитьсравнение,сериацию иклассификациюпозаданнымкритериям;
* устанавливатьпричинноследственныесвязивизучаемомкругеявлений;
* строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении,свойствах и связях; – обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности дляцелогорядаиликлассаединичных объектов,наосновевыделениясущностнойсвязи;
* осуществлятьподведениеподпонятиенаосновераспознаванияобъектов,выделениясущественныхпризнаков иихсинтеза;
* устанавливатьаналогии;
* владетьрядомобщихприемоврешениязадач.

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться*:

* осуществлятьрасширенныйпоискинформациисиспользованиемресурсовбиблиотеки сети Интернет;
* осознанноипроизвольностроитьсообщениявустнойиписьменнойформе;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимостиотконкретныхусловий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраиваяивосполняя недостающиекомпоненты;
* осуществлятьсравнение,сериациюиклассификацию,самостоятельновыбираяоснованияикритерии дляуказанныхлогическихопераций;
* строитьлогическоерассуждение,включающееустановлениепричинно--следственных связей.

**Коммуникативныеуниверсальныеучебныедействия**

Обучающийсянаучится:

* адекватноиспользоватькоммуникативные,преждевсегоречевые,средствадлярешения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в томчислесопровождаяегоаудиовизуальнойподдержкой),владетьдиалогическойформойкоммуникации,используявтомчислесредстваиинструментыИКТидистанционногообщения;
* допускатьвозможностьсуществованияу людейразличныхточекзрения,втомчисленесовпадающихсегособственной,иориентироватьсянапозициюпартнеравобщениии взаимодействии;
* учитыватьразныемненияистремитьсяккоординацииразличныхпозицийвсотрудничестве;
* формулироватьсобственноемнениеипозицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в томчислевситуации столкновения интересов;
* строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает ивидит,ачто нет;
* задаватьвопросы;
* контролироватьдействияпартнера;
* использоватьречьдлярегуляциисвоегодействия;
* адекватноиспользоватьречевыесредствадлярешенияразличныхкоммуникативныхзадач,строитьмонологическоевысказывание,владетьдиалогическойформойречи.

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться*:

* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные отсобственной;
* учитыватьразныемненияиинтересыиобосновыватьсобственнуюпозицию;
* аргументироватьсвоюпозициюикоординироватьееспозициямипартнероввсотрудничествепри выработкеобщегорешениявсовместной деятельности;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов ипозицийвсехучастников;
* сучетомцелейкоммуникациидостаточноточно,последовательноиполнопередаватьпартнерунеобходимуюинформациюкакориентирдляпостроениядействия;
* задаватьвопросы,необходимыедляорганизациисобственнойдеятельностиисотрудничестваспартнером;
* осуществлятьвзаимныйконтрольиоказыватьвсотрудничественеобходимуювзаимопомощь;
* адекватноиспользоватьречевыесредствадляэффективногорешенияразнообразныхкоммуникативныхзадач,планированияирегуляциисвоейдеятельности.

**Работастекстом**:поискинформацииипониманиепрочитанногоОбучающийсянаучится:

* находитьвтекстеконкретныесведения,факты,заданныевявномвиде;
* понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить втекстенесколькопримеров,доказывающихприведенноеутверждение;характеризоватьявлениепоегоописанию;выделять общийпризнакгруппы элементов);
* пониматьинформацию,представленнуюразнымиспособами:словесно,ввидетаблицы,схемы, диаграммы;
* понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нем информацию, но и нажанр,структуру,выразительныесредстватекста;
* ориентироватьсявсоответствующихвозрастусловаряхисправочниках.

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:*

* использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) дляпоисканужнойинформации;–работатьснесколькимиисточникамиинформации;–сопоставлять информацию,полученную изнесколькихисточников.

**Работастекстом**:преобразованиеиинтерпретацияинформацииОбучающийсянаучится:

* сопоставлятьиобобщатьсодержащуюсявразныхчастяхтекстаинформацию.

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:*

* делатьвыпискиизпрочитанныхтекстовсучетомцелиихдальнейшегоиспользования;
* составлятьнебольшиеписьменныеаннотацииктексту,отзывыопрочитанном.

**Работастекстом**:оценкаинформацииОбучающийсянаучится:

* наосновеимеющихсязнаний,жизненногоопытаподвергатьсомнениюдостоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелывинформации инаходить пути восполненияэтихпробелов;
* участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанноготекста.

Обучающийся получит возможностьнаучиться:

* сопоставлятьразличныеточкизрения;
* соотноситьпозициюавторассобственнойточкойзрения;
* в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную(противоречивую)информацию.

**Предметныеуниверсальныеучебныедействия**

Обучающийсянаучится:

* формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и какразвивающемсяявлении,оегоуровняхиединицах,озакономерностяхегофункционирования, освоить основные единицы и грамматические категории родного языка,позитивному отношению к правильной устной и письменной родной речи как показателямобщейкультуры и гражданскойпозиции человека;
* использоватьразныевидычтения(ознакомительное,изучающее,выборочное,поисковое);
* осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,участвоватьвихобсуждении,даватьиобосновыватьнравственнуюоценкупоступковгероев;
* достигатьнеобходимогодляпродолженияобразованияуровнячитательскойкомпетентности, общего речевого развития, то есть овладеть техникой чтения вслух и просебя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,научно-популярныхиучебныхтекстовсиспользованиемэлементарныхлитературоведческихпонятий;
* пониматьродную(русскую)литературукакоднуизосновныхнационально-культурныхценностейнарода,какособогоспособапознанияжизни,какявлениянациональнойимировойкультуры,средствасохраненияипередачинравственныхценностейи традиций;

*Обучающийсяполучитвозможностьнаучиться:*

* обогатить активный и потенциальный словарный запаса, развить культуру владенияродным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевогоэтикета;
* относитсякродномуязыкукакхранителюкультуры,включитсявкультурно-языковоеполесвоегонарода,формироватьпервоначальныепредставленияоединствеимногообразииязыковогоикультурногопространстваРоссии,оязыкекакосновенациональногосамосознания;
* овладеть первоначальнымиумениями ориентироваться в целях, задачах, средствахи условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средствдляуспешного решения коммуникативныхзадач;
* овладеть учебными действиями с языковыми единицами и умение использоватьзнаниядлярешенияпознавательных,практическихикоммуникативных задач.
* осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основеизучениявыдающихсяпроизведенийкультурысвоегонарода,умениесамостоятельновыбиратьинтересующуюлитературу;пользоватьсясправочнымиисточникамидляпониманияиполучения дополнительной информации.
* осознать значимость чтения на родном языке для личного развития; формированияпредставленийомире,национальнойисторииикультуре,первоначальныхэтическихпредставлений,понятий о добре изле

## Тематическоепланирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов |
| 1 | Русскиенародныесказки | 2ч |
| 2 | Временагода | 6ч |
| 3 | Писатели–детям | 12ч |
| 4 | Рассказыо детяхи длядетей. Стихи | 6ч |
| 5 | НашаРодина–Россия | 4ч |
| 6 | Детскаяпериодическаяпечать | 4ч |
|  | ИТОГО | 34ч |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **дата** | | **Темаурока** | **Кол-вочасов** | **Примечание** |
| **Поплану** | **Факт** |
|  | **Русские народные сказки 2ч** | | | | |
| 1 |  |  | Русская народная сказка «Хаврошечка». | 1 |  |
| 2 |  |  | Русскаянароднаясказка«Зимовье». | 1 |  |
|  | **Времена года** | | | **6ч** |  |
| 3 |  |  | Ф.И.Тютчев. «Первый лист»,А.А.Фет.«Весеннийдождь».«Мирпрекрасных сказокдня»(стихотворенияЮ.Шкуты) | 1 |  |
| 4 |  |  | В.В.Бианки. «Синичкин календарь»,  «Лесная газета» | 1 |  |
| 5 |  |  | В.В.Бианки. «Синичкин календарь»,  «Лесная газета» | 1 |  |
| 6 |  |  | В.М. Шаповалов «Танюшкино солнышко», «Чудесный мотылек» | 1 |  |
| 7 |  |  | М.М.Пришвин. «Лягушонок», «Ёж», «Гаечки». | 1 |  |
| 8 |  |  | Ю.И.Макаров. «Лётчик» | 1 |  |
|  | **Писатели–детям** | | | **12ч** |  |
| 9 |  |  | Сказки А.С.Пушкина. «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 |  |
| 10 |  |  | Сказки А.С.Пушкина. «Сказка о попе и о работнике его Балде» | 1 |  |
| 11 |  |  | Басни И.А.Крылова «Квартет». | 1 |  |
| 12 |  |  | Басни И.А.Крылова«Волк и журавль». | 1 |  |
| 13 |  |  | Л.Н.Толстой.Сказки,истории. | 1 |  |
| 14 |  |  | Л.Н.Толстой.Сказки,истории. | 1 |  |
| 15 |  |  | Произведения К.Г.Паустовского «Дремучий медведь» | 1 |  |
| 16 |  |  | Произведения К.Г.Паустовского «Дремучий медведь» | 1 |  |
| 17 |  |  | Сказки русских писателей А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 |  |
| 18 |  |  | Сказки русских писателей А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 |  |
| 19 |  |  | Рассказы К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» | 1 |  |
| 20 |  |  | Рассказы К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» «Четыре желания» | 1 |  |
|  | **Рассказы о детях и для детей. Стихи** | | | **6ч** |  |
| 21 |  |  | Н.Г.Гарин-Михайловский.«Тёма иЖучка». | 1 |  |
| 22 |  |  | Н.Г.Гарин-Михайловский.«Тёма иЖучка». | 1 |  |
| 23 |  |  | Стихотворения А.Л.Барто, С.В.Михалкова | 1 |  |
| 24 |  |  | Стихотворения С. Я.Маршака | 1 |  |
| 25 |  |  | Б.В.Заходер. «Занимательная зоология» | 1 |  |
| 26 |  |  | Р.И.Карагодина. «У меня надежный друг», «Волны ходят ходуном» | 1 |  |
|  | **Наша Родина–Россия** | | | **4ч** |  |
| 27 |  |  | СтихотворенияоРодине. | 1 |  |
| 28 |  |  | СтихотворенияоРодине. | 1 |  |
| 29 |  |  | Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость! | 1 |  |
| 30 |  |  | Рассказы о защитниках Родины. Их имена – наша гордость! | 1 |  |
|  | **Детскаяпериодическаяпечать 4ч** | | |  |  |
| 31 |  |  | По страницам журнала «Большая переменка» | 1 |  |
| 32 |  |  | По страницам журнала «Мурзилка» | 1 |  |
| 33 |  |  | По страницам журнала «Весёлые картинки» | 1 |  |
| 34 |  |  | По страницам журнала «Миша» | 1 |  |
|  |  |  | **ИТОГО** | **34** |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |