МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.Афанасьева  Протокол № 1  от « 25» августа 2023 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьева  от « 29» августа 2023г. | «Утверждаю»  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабакова  Приказ № 156.1  от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Математика**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_ Школьникова Елена Игорьевна

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3В\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов в год: \_\_\_\_\_136\_\_\_\_\_\_

Всего часов в неделю: \_\_\_\_4\_\_\_

Карсун, 2023‌​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике на 2023-2024учебный год для обучающихся 3 класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

* Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
* Освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в 3 классе — 136 ч (34 учебные недели по 4 часа)

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты

* Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
* Целостное восприятие окружающего мира.
* Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
* Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
* Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
* Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

# Метапредметные результаты

* Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
* Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
* Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
* Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать

изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
* Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
* Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
* Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета

«Математика».

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 3 классе обучающийся научится:

* читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
* находить число большее/меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
* выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно, в пределах 1000 — письменно); умножение и деление на однозначное число (в пределах 100 — устно и письменно);
* выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1, деление с остатком;
* устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления; использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
* находить неизвестный компонент арифметического действия;
* использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль),
* преобразовывать одни единицы данной величины в другие;
* определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время;
* выполнять прикидку и оценку результата измерений;
* определять продолжительность события; сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/ меньше на/в»;
* называть, находить долю величины (половина, четверть);
* сравнивать величины, выраженные долями;
* знать и использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
* выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
* решать задачи в одно, два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
* конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
* сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
* находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата), используя правило/алгоритм;
* распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все»,

«некоторые», «и», «каждый», «если…, то…»;

* формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно/двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
* классифицировать объекты по одному, двум признакам; извлекать и использовать информацию, представленную в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание, режим работы), в предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка);
* структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу;
* составлять план выполнения учебного задания и следовать ему;
* выполнять действия по алгоритму;
* сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
* выбирать верное решение математической задачи.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание**

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе знания о взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

# Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида a : a, 0 : a при a≠0. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Четные и нечетные числа. Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Единицы времени — год, месяц, сутки).

# Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Приемы умножения для случаев вида 23 \* 4, 4 \* 23. Приемы деления для случаев вида 78:2, 69:3. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a \* b, c : d (d≠0), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

# Числа от 1 до 1000. Нумерация

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

# Обучающийся научится:

Называть трёхзначные числа; решать задачи с пропорциональными величинами; выполнять внетабличное умножение и деление; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; называть и записывать трёхзначные числа; решать задачи изученных видов; строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь; применять приёмы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; записывать трёхзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; выполнять вычисления с трёхзначными числами, используя разрядные слагаемые; сравнивать трёхзначные числа; выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; взвешивать предметы и сравнивать их по массе.

**Обучающийся получит возможность научиться** определять последовательность действий для решения практических задач; формированию монологической и диалогической речи.

# Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

# Обучающийся научится:

Выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик по алгоритму; решать задачи изученных видов; распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники; различать треугольники по видам углов; решать задачи изученных видов.

**Обучающийся получит возможность научиться** самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения.

# Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

# Обучающийся научится:

Выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное; сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный; решать задачи изученных видов; умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму; делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно; выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму

**Обучающийся получит возможность научиться** планировать свою деятельность: ставить цель, отбирать средства для выполнения задания; выделять отдельные признаки предметов с помощью сравнения, высказывать суждения на основе сравнения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание | 7ч |
| 2 | Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление | 57ч |
| 3 | Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление | 28ч |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 12ч |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 13ч |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 10ч |
| 7 | Резервные уроки | 9ч |
|  | ИТОГО | 136ч |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 7ч** | | |
| 1 | 01.09 |  | Письменные приемы сложения и вычитания. Работа над задачей в два действия. | 1 | Электронное приложение к учебнику(СD) [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/)  [https://uchi.ru](https://uchi.ru/)  [https://www.yaklass.ru](https://www.yaklass.ru/) |
| 2 | 04.09. |  | Выражения с переменной. Решение уравнений методом подбора. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154614-prezentaciya-vyrazhenie-s-peremennoy-reshenie-uravneniy-s-neizvestnym-slagaemym-3-klass.html> |
| 3 | 05.09 |  | Решение уравнений с неизвестным слагаемым и уменьшаемым. | 1 | <https://multiurok.ru/files/algoritm-resheniia-uravnenii-dlia-nakhozhdeniia-ne.html> |
| 4 | 06.09 |  | Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-po-teme-reshenie-uravneniy-s-neizvestnim-vi> |
| 5 | 08.09 |  | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-oboznachenie-geometricheskih-figur-bukvami-klass-3834763.html> |
| 6 | 11.09 |  | Закрепление пройденного материала. Тест. | 1 |  |
| 7 | 12.09 |  | **Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100» №1. Входной контроль.** | 1 |  |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление 57ч** | | |
| 8 | 13.09 |  | Работа над ошибками. Конкретный смысл умножения. Задачи на умножение. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/08/08/zadachi-po-matematike-2-klass-konkretnyy-smysl-deystviy> |
| 9 | 15.09 |  | Связь между компонентами и результатом умножения. Математический диктант. | 1 | <https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_3_klasse_po_teme_172312.html> |
| 10 | 18.09 |  | Чётные и нечётные числа. Умножение и деление на 3,4. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=-5j8lkAohGU> |
| 11 | 19.09 |  | Таблица умножения и деления на 3 и 4. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=x_Rsv7q-d3U> |
| 12 | 20.09 |  | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RNd8vEdrRzo> |
| 13 | 22.09 |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». Проверочная работа | 1 | <https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-reshenie-zadach-s-poniat.html> |
| 14 | 25.09 |  | Порядок выполнения действий в выражениях. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-poriadok-vypolneniia-deistvii-v-3.html> |
| 15 | 26.09 |  | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-poriadok-vypolneniia-deistvii-v-3.html> |
| 16 | 27.09 |  | Закрепление по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление». | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/02/02/chisla-ot-1-do-100-umnozhenie-i-delenie> |
| 17 | 29.09 |  | Таблица умножения и деления на 5. | 1 | <https://multiurok.ru/files/tablitsa-umnozheniia-i-deleniia-na-5-3.html> |
| 18 | 02.10 |  | Таблица умножения и деления на 6. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=x0b-7KosqOo> |
| 19 | 03.10 |  | **Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»** | 1 |  |
| 20 | 04.10 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=AhdAtiWBkMI> |
| 21 | 06.10 |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз…… | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=AhdAtiWBkMI> |
| 22 | 16.10 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MiSWPTAIQaA> |
| 23 | 17.10 |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Тест «Задачи» №1 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=MiSWPTAIQaA> |
| 24 | 18.10 |  | Таблица умножения и деления с числом 7 | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5697/conspect/216038/> |
| 25 | 20.10 |  | Задачи на кратное сравнение. Умножение и деление на 7 и 8. | 1 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-kratnoe-i-raznostnoe-sravnenie> |
| 26 | 23.10 |  | Задачи на кратное сравнение. Самостоятельная работа. | 1 | <https://interneturok.ru/lesson/matematika/3-klass/tema-umnozhenie-i-delenie/zadachi-na-kratnoe-i-raznostnoe-sravnenie> |
| 27 | 24.10 |  | **Контрольная работа № 3** | 1 |  |
| 28 | 25.10 |  | Работа над ошибками. Работа над задачами на кратное сравнение.. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154352-prezentaciya-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-3-klass.html> |
| 29 | 27.10 |  | Решение задач | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/154352-prezentaciya-zadachi-na-kratnoe-sravnenie-3-klass.html> |
| 30 | 30.10 |  | Задачи на кратное и разностное сравнение. | 1 | <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/zadachi_na_raznostnoe_i_kratnoe_sravnenie_individualnye_kartochki_2_3_klass> |
| 31 | 31.10 |  | Решение задач на приведение к единице. | 1 | <https://www.yaklass.ru/p/matematika-pro/2-uroven/mnozhestva-i-operatcii-nad-nimi-7181225/zadachi-na-privedenie-k-edinitce-7222300/re-b3a1b91b-f272-48fe-8786-c5c11ce539ec> |
| 32 | 01.11 |  | Задачи на кратное разностное сравнение. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5695/conspect/> |
| 33 | 03.11 |  | Таблица умножения и деления с числами 2- 7. | 1 | <https://урок.рф/library/tablitca_umnozheniya_i_deleniya_s_chislami_na_2345_184754.html> |
| 34 | 07.11 |  | Закрепление пройденного. | 1 |  |
| 35 | 08.11 |  | Площадь. Сравнение площадей разных фигур. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/main/> |
| 36 | 10.11 |  | Единица площади -квадратный сантиметр. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=nzI9Mc-2jkQ> |
| 37 | 13.11 |  | Площадь прямоугольника. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=VBGCAmF312g> |
| 38 | 14.11 |  | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hPQNuFTilFo> |
| 39 | 15.11 |  | Таблица умножения и деления на 2-8 | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablic-umnozheniya-i-deleniya-s-chislami-3210682.html> |
| 40 | 17.11 |  | Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления на 2-8. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-po-matematike-na-temu-zakreplenie-tablic> |
| 41 | 27.11 |  | Таблица умножения и деления с числом 9. Проверочная работа | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=gQpGaiszLIg> |
| 42 | 28.11 |  | Единица площади - квадратный дециметр. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5701/conspect/> |
| 43 | 29.11 |  | Таблица умножения. Закрепление. Решение задач. Математический диктант | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/148191-prezentaciya-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-i-deleniya-3-klass.html> |
| 44 | 01.12 |  | Решение задач изученных видов. Таблица умножения6и деления на 2-9. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/148191-prezentaciya-zakreplenie-tablicy-umnozheniya-i-deleniya-3-klass.html> |
| 45 | 04.12 |  | Единица площади – квадратный метр. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=dunFKvI527A> |
| 46 | 05.12 |  | **Контрольная работа по теме № 4 «Табличное умножение и деление»** | 1 |  |
| 47 | 06.12 |  | Работа над ошибками. Решение задач изученных видов. Таблица умножения и деления на 2-9. | 1 |  |
| 48 | 08.12 |  | Упражнения на решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 49 | 11.12 |  | Умножение чисел на 1. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=3zlWCL5fU3M> |
| 50 | 12.12 |  | Умножение на 0. Таблица умножения и деления на 2-9. Проверочная работа. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-3-klasse-umnozhenie-na-0.html> |
| 51 | 13.12 |  | Умножение и деление с числами 1 и 0.Взаимосвязь деления и умножения. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/01/09/umnozhenie-i-delenie-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-1-0> |
| 52 | 15.12 |  | Деление нуля на число. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/start/> |
| 53 | 18.12 |  | Текстовые задачи в три действия. Тест. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=fB8vy28AZMU> |
| 54 | 19.12 |  | Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 55 | 20.12 |  | Круг. Окружность. Радиус и диаметр окружности. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/16/prezentatsiya-na-temu-krug-okruzhnost-tsentr-radius-diametr> |
| 56 | 22.12 |  | Диаметр и радиус окружности, круга. Решение задач. | 1 | <https://multiurok.ru/files/diametr-i-radius-okruzhnosti.html> |
| 57 | 25.12 |  | Доли. Решение задач на нахождение доли числа. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=21J2z66d9Io> |
| 58 | 26.12 |  | **Промежуточный контроль. Контрольная работа № 5.** | 1 |  |
| 59 | 27.12 |  | Работа над ошибками в работе №5. Решение задач | 1 |  |
| 60 | 29.12 |  | Единицы времени. Год, месяц, неделя. | 1 | <https://rutube.ru/video/ae5218f049de86f4cc3a27f81b1452c7/> |
| 61 | 09.01 |  | Единицы времени - сутки, час. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinicy-vremeni-3-klass-shkola-rossii-5800667.html> |
| 62 | 10.01 |  | Решение задач изученных видов… | 1 |  |
| 63 | 12.01 |  | Повторение пройденного | 1 |  |
| 64 | 15.01 |  | Повторение пройденного «Что узнали? Чему научились?» | 1 |  |
|  |  |  | **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление 28ч** | | |
| 65 | 16.01 |  | Умножение и деление круглых чисел на однозначное число. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RJYfqdt5I0g> |
| 66 | 17.01 |  | Умножение и деление круглых чисел на круглое число | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=RJYfqdt5I0g> |
| 67 | 19.01 |  | Умножение суммы на однозначное число. Решение задач. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-3525216.html> |
| 68 | 22.01 |  | Умножение суммы на число. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-umnozhenie-summi-na-chislo-klass-3525216.html> |
| 69 | 23.01 |  | Умножение двузначного числа на однозначное число. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=alOd04ubDmk> |
| 70 | 24.01 |  | Умножение двузначного числа на однозначное число….. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=alOd04ubDmk> |
| 71 | 26.01 |  | Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов. Проверочная работа | 1 |  |
| 72 | 29.01 |  | Деление суммы на однозначное число. Решение задач. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 73 | 30.01 |  | Деление суммы на однозначное число. Решение задач…. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 74 | 31.01 |  | Деление двузначного числа на однозначное число. | 1 | <https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-dielieniie-summy-na-chislo-1.html> |
| 75 | 02.02 |  | Делимое. Делитель. Взаимосвязь компонентов деления. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5708/conspect/279393/> |
| 76 | 05.02 |  | Проверка деления с помощью умножения. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=etIg3SZ6l6I> |
| 77 | 06.02 |  | Деление двузначного числа на двузначное число способом подбора | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aYfQX-70VPc> |
| 78 | 07.02 |  | Проверка умножения с помощью деления. | 1 | <http://www.youtube.com/watch?v=4oSA5srLfkg> |
| 79 | 09.02 |  | Решение уравнений. Взаимосвязь компонента деления.  Математический диктант | 1 | <https://infourok.ru/otkrytyj-urok-matematiki-s-prezentaciej-na-temu-reshenie-uravnenij-na-osnove-vzaimosvyazi-mezhdu> |
| 80 | 12.02 |  | **Контрольная работа № 6 по теме «Вне табличного умножения и деления».** | 1 |  |
| 81 | 13.02. |  | Работа над ошибками. Закрепление пройденного. | 1 |  |
| 82 | 14.02 |  | Решение уравнений. Взаимосвязь компонентов деления. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=7PhapqBuRAE> |
| 83 | 16.02 |  | Деление с остатком. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=BDBecSNEP_c> |
| 84 | 26.02 |  | Деление с остатком. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/03/23/delenie-s-ostatkom-zakreplenie-reshenie-zadach-matematika-3> |
| 85 | 27.02 |  | Деление с остатком методом подбора частного. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=hqs1Bb7PSD0> |
| 86 | 28.02 |  | Проверочная работа | 1 |  |
| 87 | 01.03 |  | Решение задач на деление с остатком. Таблица умножения на 2-9. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-delenie-s-ostatkom-sposobom-podbora-chastnogo-3-klass-5181151.html> |
| 88 | 04.03 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 | <http://www.youtube.com/watch?v=_jIogRwhf4A> |
| 89 | 05.03 |  | Проверка деления с остатком. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4448/conspect/> |
| 90 | 06.03 |  | Закрепление изученного. | 1 |  |
| 91 | 11.03 |  | **Контрольная работа № 7 по теме «Деление с остатком».** | 1 |  |
| 92 | 12.03 |  | Работа над ошибками. | 1 |  |
|  |  |  | Числа от 1 до 1000. Нумерация 12ч | | | 12ч |
| 93 | 13.03 |  | Нумерация чисел в пределах 1000. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=qj-BKnxEnOc> |
| 94 | 15.03 |  | Образование и названия трехзначных чисел | 1 | <https://multiurok.ru/files/obrazovanie-i-nazvaniia-triokhznachnykh-chisel.html> |
| 95 | 18.03 |  | Десятичный состав и запись трехзначных чисел. | 1 | <https://infourok.ru/prezentaciya-zapis-trehznachnyh-chisel-3-klass-6533414.html> |
| 96 | 19.03 |  | Образование трехзначных чисел. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/176005-otkrytyy-urok-po-matematike-obrazovanie-i-nazvaniya-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 97 | 20.03 |  | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=rMWSyKr1sqc> |
| 98 | 22.03 |  | **Контрольная работа № 8 по теме «Числа от 1 до 1000. Нумерация»** | 1 |  |
| 99 | 25.03 |  | Работа над ошибками. Устная нумерация в пределах 1000. | 1 |  |
| 100 | 26.03 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennaya-numeratsiya-v> |
| 101 | 27.03 |  | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/07/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-pismennaya-numeratsiya-v> |
| 102 | 29.03 |  | Сравнение трёхзначных чисел. Решение задач. | 1 | <https://urok.1sept.ru/articles/688049> |
| 103 | 01.04 |  | Единица массы. Грамм. Килограмм. Римские цифры. | 1 | <https://multiurok.ru/files/edinitsy-massy-gramm-kilogramm-3-klass.html> |
| 104 | 02.04 |  | Закрепление пройденного. | 1 |  |
|  |  |  | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 13ч | | |
| 105 | 03.04 |  | Приёмы устных вычислений круглых чисел | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=aWLNmEqEnGc> |
| 106 | 05.04 |  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=bT8wxaNPkzk> |
| 107 | 15.04 |  | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 | <https://multiurok.ru/files/matematika-priemy-ustnykh-vychislenii-vida-470-80.html> |
| 108 | 16.04 |  | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140 | 1 | <https://multiurok.ru/index.php/files/urok-po-matematike-priiomy-ustnykh-vychislenii-vid.html> |
| 109 | 17.04 |  | Приёмы письменных вычислений трехзначных чисел. | 1 | <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/184162-prezentaciya-priemy-pismennyh-vychisleniy-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 110 | 19.04 |  | Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. | 1 | <https://uchitelya.com/matematika/168863-prezentaciya-algoritm-slozheniya-slozheniya-trehznachnyh-chisel-3-klass.html> |
| 111 | 22.04 |  | Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. | 1 | <https://урок.рф/library/prezentatciya_k_uroku_matematiki_v_3_klasse_po_teme_165729.html> |
| 112 | 23.04 |  | Виды треугольников. Решение задач изученных видов. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6234/conspect/> |
| 113 | 24.04 |  | Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 114 | 26.04 |  | Закрепление пройденного. Решение задач изученных видов | 1 |  |
| 115 | 27.04 |  | **Контрольная работа № 9 по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»** | 1 |  |
| 116 | 03.05 |  | Работа над ошибками. Решение задач изученных видов. | 1 |  |
| 117 | 06.05 |  | Закрепление изученного. Приемы устных вычислений. | 1 |  |
|  |  |  | **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 10ч** | | |
| 118 | 07.05 |  | **Итоговая контрольная работа** | 1 |  |
| 119 | 08.05 |  | Устное деление трехзначных чисел методом подбора. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=dcifa97nqOQ> |
| 120 | 13.05 |  | Виды треугольников по видам углов. Приемы устного умножения и деления трехзначных чисел | 1 | <https://yandex.ru/video/search?channelId=d3d3LnlvdXR1YmUuY29tO1VDNDNOaGNxOGl5OFU0VXZFUS10VW1UZw%3D%3D&how=tt> |
| 121 | 14.05 |  | Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число | 1 |  |
| 122 | 15.05 |  | Письменное умножение трехзначных чисел на однозначное число | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 123 | 17.05 |  | Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 124 | 20.05 |  | Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число. | 1 | <https://www.youtube.com/watch?v=94qUkuCK7l4> |
| 125 | 21.05 |  | Проверка деления трехзначных чисел на однозначное число. | 1 |  |
| 126 | 22.05 |  | Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число. | 1 |  |
| 127 | 24.05 |  | Внетабличное умножение и деление. | 1 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/conspect/218643/> |
| 128- 136 |  |  | **Резервные уроки** | **9ч** |  |
| **ВСЕГО** | | | | **136** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[http://www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru/) Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

[http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. [http://nachalka.info](http://nachalka.info/) Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

[http://www.openclass.ru](http://www.openclass.ru/) Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

[http://interneturok.ru](http://interneturok.ru/)  Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

[http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/) - база разработок для учителей начальных классов

[http://musabiqe.edu.az](http://musabiqe.edu.az/) - сайт для учителей начальных классов

[http://www.4stupeni.ru](http://www.4stupeni.ru/) - клуб учителей начальной школы

[http://trudovik.ucoz.ua](http://trudovik.ucoz.ua/) - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/>Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |