МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.Е.Афанасьева  Протокол № 1  от «25 » августа 2023 г. | «Согласовано»  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_/\_Ю.Е.Афанасьева  от « 29 » августа 2023г. | «Утверждаю»  Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кабакова  Приказ № 156.1  от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Технология**

2023– 2024 учебный год

Учитель: \_ Школьникова Елена Игорьевна

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_3В\_\_\_\_\_\_\_

Всего часов в год: \_\_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_

Всего часов в неделю: \_\_\_\_1\_\_\_

Карсун, 2023‌​

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии на 2023-2024учебный год для обучающихся 3 класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская средняя школа им.Д.Н.Гусева
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

**Цели:** – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско- технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:** - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

* формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
* развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
* развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
* формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно- преобразовательных действий;
* развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
* ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

## Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса (фгос)

## Личностные

У обучающегося будут сформированы:

* ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
* ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
* предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
* положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
* осознание своей ответственности за общее дело;
* ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
* уважение к чужому труду и результатам труда;
* уважение к культурным традициям своего народа;
* представление о себе как гражданине России;
* понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
* ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
* понимание чувств окружающих людей;

## - готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

## Метапредметные

*Регулятивные УУД:*

* совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и са- мостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и ак- куратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Познавательные УУД:*

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

* использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
* устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
* строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
* строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста,

таблицы, схемы (в информационных проектах).

*Коммуникативные УУД:*

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные**

Ученик научится:

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электро- приборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
* узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно- прикладного искусства,

о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

* узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
* подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
* экономно расходовать используемые материалы;
* применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),

режущими (ножницы), колющими (игла);

* изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
* выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* правила безопасной работы канцелярским ножом.

**3*.Конструирование и моделирование***

* выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
* изменять способы соединения деталей конструкции;
* изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
* анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
* размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
* изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
* простейшие способы достижения прочности конструкций.
* ***4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***
* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необ- ходимого для выполнения предъявляемого задания);

- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками(открывать, читать);

- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

Ученик получит возможность научиться:

***1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

* понимать особенности проектной деятельности;
* осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты***

* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
* решать доступные технологические задачи.

**3*.Конструирование и моделирование***

* соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.
* ***4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***
* использовать по назначению основные устройства компьютера;
* понимать информацию в различных формах;
* переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
* создавать простейшие информационные объекты;
* пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
* писать и отправлять электронное письмо;

соблюдать режим и правила работы на компьютере.

**Содержание учебного предмета, курса**

**1. Информационная мастерская (3часа).**

Вспомним и обсудим! Изготовление изделия из природного материала.

Знакомимся с компьютером. Практическое знакомство с возможностями компьютера.

Компьютер – твой помощник. Работа с учебной информацией

**2. Мастерская скульптора (6часов).**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов.

Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.

Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.

Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Изготовление изделий с рельефной отделкой из пластичных материалов. Конструирование из фольги. Изготовление изделий из

фольги с использованием изученных приёмов обработки фольги

**3. Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) (9 часов)**

Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест».

Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя

по лекалам и применением (сшивание или отделка) строчки петельного стежка.

Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками.

История швейной машины. Секреты швейной мастерской. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей.

Футляры. Изготовление футляра из плотного не сыпучего материала с застёжкой из бусины или пуговицы с дырочкой.

Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля.

**4. Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов (12 часов).**

Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона.

Объём и объёмные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки.

Подарочные упаковки. Изготовление коробок – упаковок призматических форм из картона.

Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробок – упаковок оклеиванием тканью.

Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам и деталей объёмных и плоских форм.

Модели и конструкции.

Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор».

Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки.

Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделия с использованием художественной техники «квиллинг».

Изонить. Изготовление изделий в художественной технике

«изонить».

Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги.

**5. Мастерская кукольника (5 часов).**

Может ли игрушка быть полезной? Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям.

Театральные куклы – марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала.

Игрушки из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды (из старых вещей).

Игрушка - неваляшка. Изготовление игрушки – неваляшки и з любых доступных материалов с использованием готовых форм.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**3 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата**  Пла | | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 |  |  | Вспомним и обсудим *Творческая работа. Изделие из природного материала по собственному замыслу.* | 1 |  |
| 2 |  |  | Знакомимся с компьютером. *Исследование.* | 1 |  |
| 3 |  |  | Компьютер – твой помощник. *Практическая работа* Что узнали, чему научились. | 1 |  |
| 4 |  |  | Как работает скульптор? *Беседа.* | 1 |  |
| 5 5 |  |  | Скульптуры разных времен и народов. *Лепка.* | 1 |  |
| 6 |  |  | Статуэтки. *Лепка. Статуэтки по мотивам народных промыслов.* | 1 |  |
| 7 |  |  | Рельеф и его виды. *Барельеф из пластилина.* | 1 |  |
| 8 |  |  | Как придать поверхности фактуру и объём? *Шкатулка или ваза с рельефным изображением* | 1 |  |
| 9 |  |  | Конструируем из фольги. *Подвеска с цветами.* Что узнали, чему научились | 1 |  |
| 10 |  |  | Вышивка и вышивание *Мешочек с вышивкой крестом.* | 1 |  |
| 11 |  |  | Строчка петельного стежка. *Сердечко из флиса* | 1 |  |
| 12 |  |  | Пришивание пуговиц. *Браслет с пуговицами.* | 1 |  |
| 13 |  |  | Наши проекты. *Подарок малышам* *«Волшебное дерево»* | 1 |  |
| 14 |  |  | Наши проекты. *Подарок малышам* *«Волшебное дерево»* | 1 |  |
| 15 |  |  | История швейной машины. *Бабочка из поролона и трикотажа* | 1 |  |
| 16 |  |  | Футляры. *Ключница из фетра* | 1 |  |
| 17 |  |  | Наши проекты. *Подвеска* *«Снеговик».* *Что узнали, чему научились.* | 1 |  |
| 18 |  |  | Строительство и украшение дома. . *Изба из гофрированного картона* | 1 |  |
| 19 |  |  | Объём и объёмные формы. *Развёртка. Моделирование* | 1 |  |
| 20 |  |  | Подарочные упаковки *Коробочка для подарка* | 1 |  |
| 21 |  |  | Декорирование (украшение) готовых форм *Украшение коробочки для подарка* | 1 |  |
| 22 |  |  | Конструирование из сложных развёрток *Машина* | 1 |  |
| 23 |  |  | Модели и конструкции *. Моделирование из конструктора* | 1 |  |
| 24 |  |  | Наши проекты. Парад военной техники | 1 |  |
| 25 |  |  | Наша родная армия *Открытка «Звезда» к 23 февраля* | 1 |  |
| 26 |  |  | Художник- декоратор. *Филигрань и квиллинг Цветок к 8 марта* | 1 |  |
| 27 |  |  | Изонить. *Весенняя птица* | 1 |  |
| 28 |  |  | Художественные техники из креповой бумаги *Цветок в вазе* Что узнали, чему научились. | 1 |  |
| 29 |  |  | Что такое игрушка? *Игрушка из прищепки* | 1 |  |
| 30 |  |  | Театральные куклы. *Марионетки* | 1 |  |
| 31 |  |  | Игрушка из носка | 1 |  |
| 32 |  |  | Кукла-неваляшка | 1 |  |
| 33 |  |  | Кукла-неваляшка | 1 |  |
| 34 |  |  | Что узнали, чему научились. Проверка знаний и  умений. **Итоговый контроль** | 1 |  |

**Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |