МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАРСУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Д.Н. ГУСЕВА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_/ Ю.Е.АфанасьеваПротокол № 1от «25» августа 2023 г. | «Согласовано» Зам. директора по УВР /Ю.Е.Афанасьева от «29» августа 2023 г. | «Утверждаю» Директор школы Н.А. Кабакова Приказ №156.1от «31» августа 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**Технология**

 2023– 2024 учебный год

Учитель: Платова А.В.

 Класс: 4А

Всего часов в год:34

Всего часов в неделю: 1

Карсун, 2023

# Пояснительная записка

 Рабочая программа по технологии на 2023-2024учебный год для обучающихся 4 класса МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями;
4. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» № 372 от 18.05.2023г.).
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Карсунская сш им. Д.Н.Гусева;
9. Учебный план начального общего образования МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева на 2023-2024 учебный год.
10. Положение о рабочей программе МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева.
11. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Карсунской средней школы имени Д.Н. Гусева.

Для организации дистанционного обучения предусмотрено использование электронных ресурсов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Ссылка на ресурс |
| 1 | Интернет-урок | <http://www.interneturok.ru/>  |
| 2 | Российская электронная школа (РЭШ) | <https://resh.edu.ru/subject/>  |
| 3 | Решу ВПР | <https://yandex.ru/search/>  |
| 4 | ЯКласс | <https://www.yaklass.ru/>  |
| 5 | "Видеоуроки в интернет" | <https://videouroki.net/>  |

# Планируемые результаты освоения программы по технологии Личностные

**У учащихся будут сформированы:**

***-***осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества;

***-***положительная мотивация и познавательный интерес к созданию личностно и общественно значимых объектов труда;

***-***представления о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;

***-***уважительное отношение к труду людей и людям труда, к традициям своего народа;

***-***мотивация к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье.

## Могут быть сформированы:

* понимание культурно-исторической ценности традиций, отражѐнных в предметном мире;

***-***мотивация на творческую самореализацию при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий;

***-***чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе (в ходе проектной деятельности);

* устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;

***-***понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке.

# Предметные Учащиеся научатся:

***-***осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно- художественным и конструктивным свойствам на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни и в соответствии с поставленной задачей;

***-***отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приѐмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;

* экономно расходовать используемые материалы;

***-***соблюдать безопасные приѐмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертѐжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило);

***-***изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развѐртке;

***-***соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

***-***создавать модели несложных объектов из различных материалов;

* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

***-***анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

***-***решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

***-***пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов;

***-***пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско- технологических задач;

-использовать простейшие приѐмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

***-***создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и PowerPoint.

## Учащиеся получат возможность научиться:

* соотносить объѐмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развѐрток;

***-***создавать мысленный образ конструкции с целью решения определѐнной конструкторской задачи или передачи определѐнной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале;

***-***работать с различными материалами, зная их свойства(пластилином, глиной, солѐным тестом, природными материалами, бумагой, картоном, гофрокартоном, тканью, нитками, проволокой, фольгой, бисером);

***-***проводить мелкий ремонт одежды;

* отремонтировать разорвавшуюся книгу;
* ухаживать за домашними питомцами и растениями;

***-***обращаться с бытовыми приборами;

***-***пользоваться доступными приѐмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами еѐ получения, хранения, переработки;

***-***использовать приобретѐнные навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

# Метапредметные Регулятивные Учащиеся научатся:

***-***удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности;

***-***действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;

***-***использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;

***-***осознанно использовать безопасные приѐмы труда;

* самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;

***-***участвовать (находить своѐ место, определять задачи) в коллективной и групповой творческой работе;

***-***распределять обязанности и общий объѐм работ в выполнении коллективных поделок;

* вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки;
* сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой еѐ товарищами, учителем;

***-***адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать еѐ при дальнейшей работе над поделками.

## Учащиеся получат возможность научиться:

***-***планировать собственную творческую деятельность с учѐтом поставленной цели (под руководством учителя);

***-***распределять рабочее время;

***-***осуществлять универсальные способы контроля и коррекции результатов действий;

***-***прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной и декоративно- художественной задачей;

***-***организовывать коллективную и групповую творческую работу, элементарные доступные проекты.

# Познавательные Учащиеся научатся:

***-***наблюдать и сравнивать свойства различных материалов;

***-***узнавать и называть освоенные материалы, их свойства, происхождение, практическое применение в жизни;

***-***различать материалы по декоративно-художественными конструктивным свойствам;

***-***соотносить развѐртку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом или эскизом;

***-***конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями;

***-***осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

## Учащиеся получат возможность научиться:

***-***обобщать полученные знания о различных материалах и их свойствах;

***-***классифицировать и обобщать информацию об истории

происхождения материалов (глины, пластилина, бумаги, ткани, проволоки, фольги,), предметов (книги, игрушек, упаковки, колеса), инструментов (ножниц, шила, иглы), измерительных приборов (часов, термометра, сантиметровой ленты), ремѐсел и технологий (оригами, изонить, бисероплетения, вышивки, фитодизайна);

***-***пользоваться доступными приѐмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами еѐ получения, хранения, переработки.

# Коммуникативные Учащиеся научатся:

***-***задавать вопросы уточняющего характера;

* высказывать собственное мнение о результатах творческой работы;
* рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);

***-***объяснять инструкции по изготовлению поделок;

***-***уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры;

***-***учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе;

***-***договариваться и приходить к общему решению.

# Учащиеся получат возможность научиться:

***-***владеть монологической формой речи, уметь рассказывать о разных профессиях, о значении труда в жизни человека и общества;

***-***брать интервью у одноклассников и взрослых;

***-***задавать вопросы с целью планирования хода выполнения работы, формулирования познавательных целей входе проектной деятельности;

***-***владеть диалогической формой речи, аргументировать собственную позицию и координировать еѐ с позиций партнеров при выработке решений творческих задач, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать свою идею;

***-***оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

# Содержание программы 4 класс (34 ч)

**Объѐмное конструирование из бумаги и других материалов**

Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба. *Практическая деятельность*. Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объѐмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолѐтик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка

«Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развѐртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня» (бумажный макет). Поделка «Колодец» (объѐмный макет из дерева). Изготовление объѐмного макета из различных материалов.

# Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром

Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение. *Практическая деятельность.* Изготовление поделки из природных материалов — сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объѐмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объѐмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме).Изготовление ѐлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.

# Работа с текстильными материалами

Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приѐмы работы с тканью. Виды швов. Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение

профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты. *Практическая деятельность.* Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объѐмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объѐмная поделка из ткани), спиральные розы (объѐмная поделка из ткани), объѐмные цветы поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объѐмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка- мешок из джинсов (объѐмная поделка из ткани).

# Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними

Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вѐрстка. Современный верстальщик. Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы. *Практическая деятельность*. Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весѐлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья для газеты). Поиск информации о любимом животном.

Тематическое планирование по технологии для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета

обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО/ООО:

* *формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне (работа на уроке, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи,*

*которая завещана ему предками и которую нужно оберегать (темы «Как считали в старину», «От локтей и ладоней к метрической системе»);*

* *формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной*

*семье (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа);*

* *формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда (работа на уроках, подготовка домашних заданий, самообразование);*
* *формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение (тема «Дружим с компьютером»);*
* *формирование ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир*

*(физминутки на уроках);*

* *формирование ценностно отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества (применение интерактивных форм организации учебной деятельности на уроке, например групповая работа*

**Тематическое планирование**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Страна технических профессий | **7** |
| 2 | Страна разработчиков идей | **7** |
| 3 | Страна модельеров | **8** |
| 4 | Информационные технологии | **12** |
| Итого: |  | **34** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Название раздела, темаурока | Количествочасов | Ссылка наЭОР |
|  | План | Факт |  |  |  |
|  |  |  | **Страна технических профессий** | **7** |  |
| 1 |  |  | Типографическиеработы. | 1 |  |
| 2 |  |  | Город воздушных | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | потоков. |  |  |
| 3 |  |  | Город испытателей. | 1 |  |
| 4 |  |  | Весѐлая топография. | 1 |  |
| 5 |  |  | Город архитекторов. | 1 |  |
| 6 |  |  | Город зодчих. | 1 |  |
| 7 |  |  | Твои творческиедостижения. | 1 |  |
|  |  |  | **Страна разработчиков идей** | **7** |  |
| 8 |  |  | Рачительный хозяин. | 1 |  |
| 9 |  |  | Студия здоровья. | 1 |  |
| 10 |  |  | Город скульпторов. | 1 |  |
| 11,12 |  |  | Бульвар устроителей праздников. | 2 |  |
| 13 |  |  | Бисерная улица. | 1 |  |
| 14 |  |  | Твои творческиедостижения | 1 |  |
|  |  |  | **Страна модельеров** | **8** |  |
| 15 |  |  | Ткацкая мастерская. | 1 |  |
| 16 |  |  | Деловой мир. | 1 |  |
| 17,18 |  |  | Курсы кройки и шитья. | 2 |  |
| 19,20 |  |  | Город флористов. | 2 |  |
| 21 |  |  | Город джинсовойфантазии. | 1 |  |
| 22 |  |  | Твои творческиедостижения. Школа дизайна. | 1 |  |
|  |  |  | **Информационные технологии** | **12** |  |
| 23,24 |  |  | Информация. Хранение и организацияинформации. | 2 |  |
| 25 |  |  | Организацияинформации. | 1 |  |
| 26 |  |  | Диалог с компьютером. | 1 |  |
| 27 |  |  | Работа с текстом. | 1 |  |
| 28 |  |  | Работа с таблицами | 1 |  |
| 29 |  |  | Графические редакторы– исправление реальности. | 1 |  |
| 30 |  |  | Печатные публикации. | 1 |  |
| 31 |  |  | Что такое Интернет | 1 |  |
| 32 |  |  | Безопасностькомпьютера. | 1 |  |
| 33 |  |  | Поиск информации. | 1 |  |
| 34 |  |  | Твои творческиедостижения (компьютер в твоей жизни). | 1 |  |

**Лист корректировки календарно-тематического планирования**

Предмет: Технология

Класс: 4А

Учитель: Платова А.В.

### 2023-2024учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Тема урока, коррекция которого проведена** | **Фактическая дата проведения** | **Причина коррекции** | **Вид коррекции** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |