

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Карсунская средняя школа им. Д.Н. Гусева

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ Карсунская СШ им.Д.Н. Гусева**

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Выписка верна 31.08.2021г.

Директор школы _____/Н.А. Кабакова

Приказ №210 от 31.08.2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану
 - 1.1. Нормативная база
 - 1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы
 - 1.3. Режим работы общеобразовательной организации
 - 1.4. Продолжительность учебного года
 - 1.5. Продолжительность учебной недели
 - 1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе
 - 1.7. Требования к объему домашних заданий
2. Начальное общее образование
 - 2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО
 - 2.2. Недельный учебный план для 1-4 классов
 - 2.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

Учебный план на 2021/2022 учебный год реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4 классов), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, Ульяновской области, Карсунского района; гарантирует овладение учащимися необходимыми универсальными учебными действиями, знакомством с профессиями, проектно- исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и разработан на основе нормативно – правовых документов:

1.1.Нормативно – правовые документы:

Федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями.
- Приказ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями (далее – ФГОС основного общего образования).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Примерная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Регионального уровня:

- Закон Ульяновской области от 13.08.2013г. № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» с изменениями.

- Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2021 № 73-ИОГВ01/5819исх. «Об организации 2021/2022 учебного года».

- Письмо Министерства и науки Ульяновской области от 29.05.2015г. № 73иогв-01.02./4038исх. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

Муниципального уровня:

- Письмо МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области № 752 от 03.08.2021 «Об организации 2021-2022 учебного года».

Школьного уровня:

- Устав.
- Локальные акты школы.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, утверждается решением педагогического совета школы.

1.2. Реализация основных образовательных программ соответствует I уровню образования – начальное общее образование (ФГОС НОО)- 1-4 классы;

1.3.Режим работы общеобразовательной организации.

Режим учебных занятий школьников

Начало занятий при реализации образовательной программы начального общего образования –08 час.00 мин., окончание - в 14 час.00 мин.

Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, факультативные занятия и т.п. организуются не ранее, чем через 40 минут после основных занятий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 при 40-минутной продолжительности уроков во 2,3,4 классах максимально допустимая

недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа, а годовая – не менее 34 учебных недель.

Обучение ведется по УМК «Планета знаний» (1АБВ,2АБВГ, 3АБВ, 4АБВГ).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: продолжительность уроков в общеобразовательном учреждении в 1-х классах составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут во втором полугодии. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены по 20 минут. В первых классах предусмотрена динамическая пауза – 40 минут.

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:00 — 08:35	08:00 — 09:35	08:00 — 08:40
1-я перемена	08:35 — 08:45	08:35 — 08:45	08:40 — 08:50
2-й урок	08:45 — 09:20	08:45 — 09:20	08:50 — 09:30
Динамическая пауза	09:20 — 10:00	09:20 — 10:00	09:30 — 10:10
3-й урок	10:00 — 10:35	10:00 — 10:35	10:10 — 10:50
3-я перемена	—	10:35 — 10:45	10:50 — 11:00
4-й урок	—	10:45 — 11:20	11:00 — 11:40
4-я перемена	—	11:20 — 11:40	11:40 — 11:50
5-й урок	—	11.40 – 12.15	11.50 – 12.30
Внеурочная деятельность	с 10:45 ч	с 11:40 с 12.25	с 11:50 с12.40

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:40	10 минут
2-й	08:50 — 09:30	10 минут

3-й	09:40 — 10:20	20 минут
4-й	10:40 — 11:20	20 минут
5-й	11:40 — 12:20	10 минут
Внеурочная деятельность	с 12:30	-

1.4. Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I –IV классов.

Продолжительность учебного года:

1-4 классы с 01.09.2021г. по 31.05.2022г.

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2021	21.11.2021	11	51
II триместр	29.11.2021	20.02.2022	11	54
III триместр	28.02.2022	22.05.2022	11	50
Итого в учебном году			33	155

2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I триместр	01.09.2021	21.11.2021	11	51
II триместр	29.11.2021	20.02.2022	11	54
III триместр	28.02.2022	31.05.2022	12	57
Итого в учебном году			34	162

1.5. Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели в начальной школе – 5-дней;
 Для учащихся 1 класса не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков , за счёт урока физическая культура, 2-4 классов – не более 5 уроков .
 С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся начальной школы между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока

1 класс первое полугодие 35 минут.

2-4 классы – уроки 40 минут.

1.6.Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Возраст обучающихся 1 классов на 1-е сентября: 6,5 – 7 лет.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.10) в первом классе обучение осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртые уроки проводятся в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый, с целью выполнения учебного плана в журнале записываются 46-48 уроков (в зависимости от числа учебных недель) по всем предметам в интегрированной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.

Интегрированные уроки физкультуры следует проводить в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Таким образом, интегрированные уроки (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 20 уроков физкультуры и 20 нетрадиционных уроков: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

1.6. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II– III классах - 1,5 ч., в IV классах - 2 ч.; (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

2. Начальное общее образование

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Планета знаний» (2-4 классы), «Школа России» 1(1 классы). Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно-популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Учебный план для первого уровня образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При подборе учебников и УМК по предметам учебного процесса используются следующие критерии:

✓ системный подход в представлении учебного материала, его концентрация вокруг основных элементов системы знаний по предмету (факты, понятия, явления, законы, теории); (содержательный аспект)

✓ возможности учебника и УМК для организации учебного процесса на деятельностной основе с учетом различий в интеллектуальном развитии учащихся (дифференциация обучения);

✓ наличие в учебнике материала для формирования у учащихся умений самостоятельно приобретать знания и осваивать способы познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) способами деятельности;

✓ разработана как целостная система – от теоретических основ, учебников, программ, методических разработок до системы контроля и мониторинга результатов обучения.

Сохранение преемственности между уровнями обучения осуществляется на основе соблюдения преемственности

а) в содержании обучения:

✓ единая трактовка понятий, изученных на предшествующем и последующем уровне обучения;

✓ развитие, обогащение понятий, изучаемых на последующем уровне.

б) в дидактике обучения:

✓ организация учебного процесса на деятельностной (компетентностной) основе;

✓ преемственность в формировании и развитии грамотности чтения, естественнонаучной и математической грамотности;

✓ постепенное уменьшение помощи учителя и увеличение доли самостоятельной работы в освоении учащимися способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной (регулятивной) деятельности в соответствии с требованиями стандарта.

в) в системе контроля и оценивания образовательных достижений учащихся:

✓ структура КИМов по процентному соотношению заданий репродуктивного, конструктивного и творческого уровней (1 уровень: 1 вариант – 50%, 35 %, 15 %; 2 и 3 уровни: 2 вариант – 35%, 50%, 15 %);

✓ единые критерии и нормы оценивания образовательных достижений учащихся, в том числе проектной и исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Максимальная нагрузка обучающихся, соответствует нормам СанПиНа.

Цель начального образования – заложить фундаментальные основы знаний по изучаемым предметам и внедрить развивающие системы обучения.

Уровень подготовки выпускников начальных классов определяется степенью освоения обязательного уровня содержания образования необходимого для продолжения образования на 2 и 3 уровне обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» ориентирован на овладение учащимися–функциональной грамотностью, на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1 классе отводится по 4 часа в неделю, в 2-4 классах по 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана и по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Литературное чтение» предусматривает овладение учащимися–навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. На преподавание предмета в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю из обязательной части. В 4 классах по 3 часа из обязательной части.

На основании изменения в ФЗ -273 «Законе об образовании РФ» 2018 года О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации), закон обеспечит получение школьного образования на родных языках народов РФ и государственных языках республик РФ. Также выбрать в качестве родного языка можно будет русский. Выбор будет добровольным , и осуществляться на основании письменного заявления родителей школьников.

Учебные предметы «Родной язык» « Литературное чтение на родном языке» входящие в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» , по заявлениям родителей или их законных представителей изучаются :

2 класс,3 класс,4 класс: «Родной язык»-0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке»-0,5 часа .

«Иностранный язык» изучается со 2-го класса, его целью является — овладение иностранным языком на функциональном уровне. Для преподавания данного предмета класс делится на 2 группы, если в классе 25 и более человек, и отводится 2 часа в неделю. Деление на подгруппы

осуществляется за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, основами компьютерной грамотности, а также развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, читать несложные готовые таблицы, заполнять несложные готовые таблицы, читать несложные готовые столбчатые диаграммы. На преподавание предмета отводится 4 часа в неделю из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, направлено на развитие общечеловеческих ценностей: развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира, а также включает в себя изучение основ безопасной жизнедеятельности. На преподавание предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) изучается с первого полугодия в 4А,Б,В,Г классах - 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) на заявительной основе.

Предметная область «Искусство» представлена следующими учебными предметами: «Музыка» 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов. На преподавание предмета отводится 1 час в неделю. «Информатика» является модулем учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в 4 четверти.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, также в предмет включены уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. На преподавание предмета отводится 3 часа в неделю.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 95 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 5 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей, а именно - «Русский язык и литературное чтение» - Русский язык – 1 час в неделю в 1-х классах, Русский язык – по 1 часу в неделю в 2-4 классах.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Проведение и объем времени, отведённый на промежуточную аттестацию обучающихся в школе регулируется Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**Учебный план начального общего образования ФГОС
на 2021-2022 учебный год.**

Образовательные области (образовательный компонент)	Учебные предметы																	
		1А 28	1Б 26	1В 27		2А 24	2Б 22	2В 27	2Г 18	3А 27	3Б 26	3В 26		4А 22	4Б 20	4В 23	4Г 17	Всего 333
Обязательная часть																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	45
	Литературное чтение	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		3	3	3	3	52
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	5,5
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	22
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	56
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	28
Технология	Технология	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14
	Музыка	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	42
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики													1	1	1	1	4

ИТОГО ЧАСОВ		20	20	20		22		22	22	22	22	302						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	14
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	21		23		23	23	23	23	316						
За счёт деления на группы по иностранному языку								2		2	2	2						8
За счёт деления на группы по Основы религиозных культур и светской этики (Основы мировых религиозных культур)															1			1
																	325	

